

# **HALSUAN KUNTA**

## **HALSUAN YHTENÄISKOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA Lukuvuosi 2020 – 2021**

## **1. LUKUVUOSI 2020-2021**

Halsuan kunnan perusopetus toimii sivistys- ja hyvinvointilautakunnan alaisuudessa. Perusopetuksen johtajana on rehtori ja hänen apunaan toimii varajohtaja. Opetus on järjestetty yhtenäiskouluperiaatteella kattaa perusopetuksen luokat 0 – 9.

Uusi opetussuunnitelma on nyt käytössä koulun kaikilla luokilla (0 – 9). Koulu toimii kaksijaksojärjestelmässä. Perinteisiä valinnaisaineita kahdeksannella ja yhdeksännellä luokalla on 4 h/vko. Sen lisäksi oppilaat ovat saaneet valita kaksi tuntia viikossa ns. taito- ja taideaineiden valinnaiskursseja. Käytäntö on tuttu jo viime vuodelta. Taito- ja taideaineiden valinnaiskurssit poikkeavat arvioinnin osalta perinteisistä valinnaiskursseista, sillä niistä ei anneta erillistä arvosanaa lukuvuositodistukseen tai päättötodistukseen, vaan ne arvioidaan osana ko. taide- tai taitoainetta siinä vaiheessa, kun koko oppimäärä on suoritettu.

Lukuvuonna 2020-2021 jatketaan monipuolisten oppimisympäristöjen ja työtapojen hyödyntämistä sekä monialaisten oppimiskokonaisuuksien pohjalta opiskelemista. Kestävän kehityksen teemaa pyritään jatkamaan siten, että se näkyy koulun jokapäiväisessä arjessa ja lasten/nuorten arjen valinnoissa (niin koulussa kuin kotona). Opiskelussa painotetaan yksilön vastuun ottamista omista valinnoistaan, toisten huomioonottamista koulun arjessa ja rehellistä toimintaa niin sanoissa kuin teoissa.

Myös työhyvinvointi ja -viihtyvyys ovat tärkeässä asemassa niin henkilökunnan kuin oppilaidenkin kohdalla. Hyvinvoiva henkilökunta on valtava voimavara koulun arjessa ja tehokkaan koulutyön edellytys, samoin kuin hyvinvoivat oppilaat. Työhyvinvoinnin lähtökohtana voidaan pitää toisten kunnioittamista, yksilöiden ainutlaatuisuuden ymmärtämistä sekä eri ammattiryhmien työn arvostamista. Positiivisen ilmapiirin ja ystävällisyyden kulttuurin vallitessa on helppoa tehdä työtä oppilaiden hyväksi ja oppilaiden kanssa. Työhyvinvoinnin edistämiseksi otamme tulevana lukuvuonna käyttöön uusia toimintatapoja jo käytössä olevien lisäksi.

Oppilaiden kouluviihtyvyys ja hyvinvointi on oppimisen edellytys. Yhteistyö oppilaiden, opettajien ja vanhempien kesken on ensiarvoisen tärkeää koulutyön merkitykselliseksi kokemisessa ja omien voimavarojen jalostamiseksi oppimisen tielle. Oppilaat saavat tarvitessaan tukea eri muodoissa oppimisen ja koulunkäynnin haasteisiinsa.

## **2. HALSUAN YHTENÄISKOULUN ARVOT**

Halsuan perusopetuksen arvoperusta rakentuu Perusopetuksen opetussuunnitelmaan kirjattujen arvojen pohjalle.

- Oppilaan ainutlaatuisuus ja oikeus hyvään opetukseen
- Ihmisyys, sivistys, tasa-arvo ja demokratia
- Kulttuurinen moninaisuus rikkautena
- Kestävän elämäntavan välttämättömyys

Pidämme kaikkia edellä mainittuja arvoja tärkeinä arjen työtä ohjaavina periaatteina. Lukuvuonna 2020 – 2021 jatkamme koulun tehtävää kestävästä elämäntavasta sisäistämiseksi. Pyrimme myös toiminnallamme edistämään vastuuntunnon ja rehellisyyden arvostamista.

### 3. KOULUTYÖN YLEISET JÄRJESTELYT

Lukuvuonna 2020-2021 esiopetusta annetaan viimevuotiseen tapaan maanantaista torstaihin. Tänä vuonna esiopetuksessa opiskelee 12 oppilasta (+1 oppilas yhden kuukauden). Esiopetus on kokonaisopetusta, jossa ei ole oppiainejakoa. Esiopetuksessa oppiminen tapahtuu pääasiallisesti leikin, aktiivisen osallistumisen ja tiedonhankinnan välityksellä vuorovaikutuksessa aikuisten ja muiden lasten kanssa. Opetusta järjestetään osittain samanaikaisopetuksena ensimmäisen luokan opettajan kanssa yhteistyössä.

Luokat 3-4 ja 5-6 toimivat osittain yhdysluokkina. Luokkien opetuksesta vastaa paitsi ko. luokkaryhmän opettaja, myös toiset luokan- ja aineenopettajat. Yläkoulun toiminta tapahtuu pääosin luokittain. Luokanohjaaja on yläkoulussa vastuussa luokkansa yleisistä asioista. Luokanohjaajat pitävät luokalleen luokanohjaajan tunteja erikseen sovitusti. Valinnaiskurssit toteutetaan edelleen siten, että eri-ikäisiä oppilaita (6-9lk) on samoissa ryhmissä.

### LUOKKIEN OPPILASMÄÄRÄT

Luokat	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Tytöt</b>	6	4	10	5	4	6	5	3	4	6
<b>Pojat</b>	6	5	3	5	7	5	3	8	8	6
<b>Yhteensä</b>	12	9	13	10	11	11	8	11	12	12
										<b>109</b>

<b>Työpäivät:</b>	Syyslukukausi	12.08.- 19.12.2020
	Kevätlukukausi	07.01.- 05.06.2021
<b>Jaksot:</b>	Syysloma vko 42	12 – 18.10 2020
	Joululoma	20.12.2020 - 06.01.2021
	Talviloma vko 9	01.- 07.03.2021
<b>Jaksot:</b>	I jakso	12.08.2020 – 19.12.2020
	II jakso	07.01.2021 – 05.06.2021

**TET- ajankohdat:** 7 lk vko 40 (yksi päivä, 29.9.)  
 8 lk vko 15  
 9 lk vko 45

## TYÖPÄIVÄN AIKATAULU

	0 – 2 lk	3 – 4 lk	5 – 6 lk	7 – 9 lk
Aamunavaus	8.25 – 8.30	8.25 - 8.30	8.25 – 8.30	8.25 – 8.30
1. Oppitunti	8.30 – 9.15	8.30 – 9.15	8.30 – 9.15	8.30 – 9.15
Välitunti	9.15– 9.30	9.15 – 9.30	9.15 – 9.30	9.15 – 9.30
2. Oppitunti	9.30 – 10.15	9.30 – 10.15	9.30– 10.15	9.30 – 10.15
Välitunti	10.15 – 10.30	10.15 – 10.30	10.15 – 10.30	10.15 – 10.30
3. Oppitunti		10.30 – 11.15	10.30 – 11.15	10.30 – 11.15
Ruokailutauko	10.30 – 10.50	11.15 – 11.35	11.15 – 11.35	11.15 – 11.35
3. Oppitunti	10.50 – 11.35	10.50 – 11.35		
Välitunti	11.35 – 11.45	11.35 – 11.45	11.35 – 11.45	11.35 – 11.45
4. Oppitunti	11.45 – 12. 30	11.45 – 12.30	11.45 – 12.30	11.45 – 12. 30
Välitunti	12.30 – 12.45	12.30 – 12.45	12.30 – 12.45	12.30 – 12.45
5. Oppitunti	12.45 – 13.30	12.45 – 13.30	12.45 – 13.30	12.45 – 13.30
Tauko	13.30 – 13.35	13.30 – 13.35	13.30 – 13.35	13.30 – 13.35
6. Oppitunti	13.35 – 14.20	13.35 – 14.20	13.35 – 14.20	13.35 – 14.20

## PERUSOPETUKSEN TUNTIJAKO HALSUA 2020 - 2021

Aine	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	yht.	min
Äidinkieli	7	7	5	5	4	4	3	3	4	42	42
A1-kieli	1	1	2	2	3	2	2	2	3	18	18
B1-kieli						2	2	2		6	6
Matematiikka	4	4	4	4	4	3	3	4	4	34	32
Ympäristöoppi	2	2	2	2	3	3					
Biologia							1	1	2		
Maantieto							1	1	1		
Fysiikka							1	1	1,5		
Kemia							1	1	1,5		
Terveystieto							0,5	1,5	1		
Ymp/luonnont yh										31	31
Uskonto	1	1	2	2	1	1	1	1	1	11	10
Historia					1	1	2	2			
Yhteiskuntaoppi				1	1	1		1	2		
Historia/yh yht.										12	12
Musiikki	1	1	1	1	1	1	2			8	8
Kuvataide	1	1	1	2	1	1	2			9	9
Käsityö	2	2	2	2	2	1	2			13	11
Liikunta	2	2	2	2	2	3	2	3	2	20	20
Kotitalous							3			3	3
Taito- taideain val			2	1	2	1	1	2	2	11	
Taito- taideain yht										64	62
Oppilaanohjaus							0,5	0,5	1	2	2
Valinnaisaineet						1		4	4	9	9
Tunteja yhteensä	21	21	23	24	25	25	30	30	30	229	224

Taide- ja taitoaineiden valinnaisten aineiden käytöstä päättää koulu opetussuunnitelman luvussa 12 kuvatulla tavalla.

Lukuvuonna 2020– 2021 taito- ja taideaineita opetetaan seuraavasti:

3lk kuvaamataito (1 kurssi), liikunta (1kurssi)

4lk liikunta (1 kurssi)

5lk musiikki/kuvaamataito (1 kurssi), liikunta (1 kurssi)

6lk käsityö (1 kurssi)

7lk käsityö (1 kurssi)

8.- ja 9. luokilla oppilas valitsee (2 kurssia)

# HALSUAN YHTENÄISKOULUN JÄRJESTYSSAANNÖT



1. Käyttäydyn ystävällisesti, olen reilu ja rehellinen
2. Turvaan opiskelu- ja työrauhan
3. Ruokailen rauhallisesti ja siististi
4. Kunnioitan omaa, toisten ja koulun omaisuutta
5. Teen välitunnista mukavan tauon
6. Teen koulumatkasta turvallisen ja häiriöttömän
7. Puhelimeni, kamerani ja muut laitteeni eivät häiritse
8. En tuo tupakkaa, päihteitä enkä vaarallisia aineita tai esineitä kouluun enkä koulualueelle
9. Edellisten sääntöjen lisäksi noudatan opettajien ja muun henkilökunnan antamia ohjeita
10. Kurinpitoasioissa toimimme lain mukaan

## Järjestyssääntöjen tarkoitus ja soveltaminen

Järjestyssääntöjen tarkoituksena on edistää koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä kouluyhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä. Järjestyssäännöt ovat voimassa koulupäivän aikana ja kaikessa koulun järjestämässä toiminnassa.

## Oppilaan oikeudet ja velvollisuudet

Jokaisella oppilaalla on oikeus saada opetussuunnitelman mukaista opetusta.

Jokaisella oppilaalla on oikeus tulla kohdelluksi yhdenvertaisesti ja tasa-arvoisesti.

Jokaisella oppilaalla on velvollisuus osallistua opetukseen, jollei hänelle ole siitä väliaikaisesti myönnetty vapautusta.

## HENKILÖKUNTA, TYÖRYHMÄT JA VASTUUHENKILÖT

Rehtori	Hanne Jylhä
Varajohtaja	Ritva Hotakainen
Koulusihteeri	Mervi Patana
Koulukuraattori	Sarita Pohjalainen
Kouluterveydenhoitaja	Elina Jaatinen
Koulunkäynnin ohjaajat	Sari Koskela Minna Tofferi
Hanketyöntekijä	Minna Skantsi
Emäntä	Tarja Simola (sijaisena Sirpa Hietalahti)
Keittäjä	Hillevi Suominen
Siistijät	Maarit Karvonen Anne Skantsi
Ammattimies	Markus Lahti
Luokanopettajat	0 lk Karoliina Hietalahti 1 lk Sari Hotakainen 2 lk Päivi Kauppinen 3-4 lk Satu Riihimäki 5-6 lk Raine Jussinmäki
Luokanohjaajat	7 lk Minna Kalliokoski 8 lk Jennika Ojalehto 9 lk Elvi Möller
Muut opettajat	Laila Kananen (en) Katja Pajukangas (ai, hi) Katja Hakala (taito- ja taideaineet, ue) Marjo Siponkoski (kotitalous) Rea Kauppinen (fy, ke, atk)
Oppilashuolto	Ritva Hotakainen
Laatuvastaava	Ritva Hotakainen
Kestävä kehitys	Päivi Kauppinen Rea Kauppinen
Tutoropettaja, ICT	Rea Kauppinen

Pedanet	Päivi Kauppinen Rea Kauppinen
Kirjastonhoito (koulu)	Katja Hakala
Oppilaskunnan ohjaus	Katja Hakala Satu Riihimäki
Musiikkiesitykset	Satu Riihimäki Katja Hakala
Turvallisuusvastaava	Raine Jussinmäki

## **KERHOTOIMINTA**

Monipuolista kerhotoimintaa jatketaan kerhohankkeen rahoituksella. Suositut kerhot jatkavat edelleen, mikäli osallistujia riittää. Toiminnassa olevia kerhojamme ovat: luovailukerho, koulun kuoro Pirtsakat, Eräkerho ja Futsal. Lisäkerholle voisi olla tarvetta, mutta koronakevään jälkeen aloitamme näillä perinteisillä kerhoilla. Kevään 2020 etäopetuksen takia kerhotoiminta jouduttiin loppukevääksi laittaa tauolle, mutta tänä syksynä kerhot aloitetaan normaalisti syyskuussa.

Luovailu	Luovan ilmaisun monipuolista harjoittelemista
Pirtsakat	Erilaisia musiikin harjoituksia, ohjelmiston valmistamista
Eräkerho	Eräilyä ja monipuolista luontoon tutustumista ja toimintaa luonnossa
Futsal	Jalkapallonomaista pelaamista, pallon käsittelyä, tekniikkaharjoituksia, yhdessä pelaamisen sääntöjä

Ohjaajina toimivat pääsääntöisesti koulun opettajat (futsalissa yksityinen henkilö). Pyritään tekemään yhteistyötä mahdollisuuksien mukaan muiden järjestöjen ja yksityishenkilöiden kanssa.

## **OPPILASKUNNAN TOIMINTA**

Oppilaskunnan yleinen kokous järjestetään tarvittaessa. Oppilaskunnan toiminta koskee kaikkia luokkia 1-9. Oppilaskunnan hallituksen toimikausi on kaksi vuotta. Vuosittain valitaan kuitenkin 1.lk:n edustajat oppilaskunnan hallitukseen. Lukuvuonna 2020 – 2021 oppilaskunnan tavoitteena on jatkaa oppilaiden osallistamista koulun toimintakulttuurin kehittämiseen ja aktiiviseen vaikuttamiseen. Oppilaskunta järjestää vapaa-ajan ohjelmaa sekä toimii aktiivisesti koulun kehittämistyössä. Syksyllä oppilaskunnan hallitus tutustuu koulun työsuunnitelmaan ennen sen viemistä lautakunnan käsittelyyn. Oppilaskunnan



toiminnan yhteydessä on mahdollista kerätä varoja oppilaskunnan tarpeisiin. Oppilaskunnan ohjaajina toimivat Katja Hakala ja Satu Riihimäki.

## **KODIN JA KOULUN VÄLINEN YHTEISTYÖ JA VANHEMPAINYHDISTYSTOIMINTA**

Lukuvuoden 2020–2021 aikana pyritään jatkamaan vanhoja hyviä ja luomaan uudenlaisia toimintamalleja kodin ja koulun yhteistyöhön. Uuden opetussuunnitelman mukaiset oppimis- ja arviointikeskustelut ovat tärkeä yhteistyön muoto ja keino välittää tietoa oppijan edistymisestä huoltajille. Koulun lukuvuosisuunnitelma julkaistaan koulun Pedanet-sivuilla ja tarpeen mukaan käytetään muita tiedotteita. Pääosin yhteydenpito koteihin hoidetaan Wilman kautta.

Wilmasta löytyvät lukujärjestykset, päivän aikana annetut läksyt, kokeiden ajat sekä poissaolot. Läksyjen merkinnässä kannustetaan kuitenkin oppilaita vastuuseen ja opetetaan merkkamaan läksyt itsenäisesti oppitunnin päätteeksi. Huoltajia opastetaan ja kannustetaan aktiiviseen Wilman käyttöön.

Kodin ja koulun välisen yhteistyön tärkeänä kumppanina toimii keväällä 2016 perustettu vanhempainyhdistys, Halsuan vanhemmat ry. Vanhempainyhdistys toimii kodin ja koulun yhteistyön ylläpitämiseksi, koulu yhteisön kehittämiseksi ja perheiden keskinäisen yhdessäolon edistämiseksi. Kaikilla huoltajilla on mahdollisuus osallistua vanhempainyhdistyksen toimintaan. Huoltajat voivat ottaa osaa koulunkäyntiä ja kasvatusta koskevaan keskusteluun ja tapahtumien suunnitteluun sekä tapahtumien järjestämiseen. Valtakunnallisella tasolla on mahdollista osallistua Suomen Vanhempainliiton toimintaan.

Vanhempainyhdistyksen hallitus tutustuu koulun työsuunnitelmaan ennen sen hyväksymistä sivistys- ja hyvinvointilautakunnassa. Vanhempainyhdistyksen uutena vastuualueena on koulukuvaussopimusten tekeminen niistä vastaavien yrittäjien kanssa.

Vanhempainyhdistys järjestää lukuvuoden mittaan lapsille ja perheille suunnattuja tapahtumia, joilla edistetään yhteisöllisyyttä sekä kotien ja koulun kasvatustyötä. Yhteistyössä yhdistyksen kanssa suunnitellaan Kodin ja koulun päivä. Yhdistyksen hallitus tekee yhteistyötä oppilaskunnan hallituksen ja opettajakunnan kanssa. Vanhempainyhdistys käsittelee koulun toimintasuunnitelman, tekee omalta osaltaan arvioinnin koulun toiminnasta ja pyrkii edistämään yhdessä oppilaiden kanssa valittuja kehittämisideoita. Poikkeuksellisten olojen takia (korona) yhteistä toimintaa joudutaan ainakin kuluvan syksyn osalta miettimään tarkoin.

Koulun vanhempainyhdistys tukee koulutyötä sekä taloudellisesti että muilla tavoin. Yhdistys järjestää toimintaa oman toimintasuunnitelmansa mukaisesti. Vanhempainyhdistyksen yhteyshenkilönä toimii rehtori.

## **YHTEISTYÖ MUIDEN TAHOJEN KANSSA**

Yhteistyötä muiden tahojen kanssa joudutaan miettimään tarkoin ainakin tämän syksyn ja kenties myös tulevan kevään osalta. Koronaohjeistuksia seurataan tarkoin ja toimitaan annettujen ohjeiden mukaan. Nykytilanne vaatii keksimään vaihtoehtoisia muotoja yhteistyön toteuttamisen osalta. Seurakuntien aamunavausten pitäminen sovitaan erikseen yhteistyötahojen kesken. Koululaisjumalanpalvelukset pystytään järjestämään turvaohjeistusten puitteissa. Opetussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti myös muuta yhteistyötä voidaan sopia erikseen. Halsuan yrittäjähdistyksen kanssa jatkuu yhteistyö yrittäjyystapahtuman järjestämiseksi (Yrittäjäpäivän 5.9. hengessä).

## **OPPIMISEN JA HYVINVOINNIN TUKEA**

Perusopetuslain mukaan opetukseen osallistuvalla on oikeus saada opetussuunnitelman mukaista opetusta, oppilaanohjausta sekä riittävää oppimisen ja koulunkäynnin tukea heti tuen tarpeen ilmetessä (POL 30§). Tuen tarpeen ilmetessä luokanopettaja/-ohjaaja/aineenopettaja/ erityisopettaja ovat velvollisia käynnistämään prosessin, jolla tukitoimet saadaan vastaamaan oppilaan tarpeita.

### **Tukea tarvitsevien oppilaiden opetus**

Oppilaille tarjotaan heidän tarpeidensa mukaista tukea kolmiportaisen mallin mukaan.

1. Yleinen tuki: esim. eriyttäminen, tukiopetus, osa-aikainen erityisopetus, apuvälineet, avustajapalvelut, oppilashuollon tuki, oppimissuunnitelma (tarvittaessa)
2. Tehostettu tuki: samat kuin yleisessä tuessa + pedagoginen arvio, oppimissuunnitelma (pakollinen)
3. Erityinen tuki: pedagoginen selvitys, erityisen tuen päätös ja HOJKS, kokoaikainen erityisopetus, yksilöllistetyt oppimäärät ja edellisissä portaissa mainitut tukimuodot

Erilaisten hankkeiden avulla on pystytty lisäämään tuen tarvetta antamista varhaisessa vaiheessa. Näistä hankkeista lisää ”Hankkeet ja projektit” -osiossa jäljempänä.

### **Oppilashuolto**

Kouluterveydenhoitaja on koululla kerran viikossa tiistaisin ja kuraattori on tavattavissa koululla joka toinen viikko keskiviikkoisin. Koulupsykologin palvelut hankitaan Psykologipalvelut Kiiskilältä sopimuksen mukaan. Kaikille ikäluokille järjestetään hammastarkastus kerran vuodessa. Kahdeksas- ja viidesluokkalaisilla on lääkärintarkastus. Oppilas- ja opiskeluhuollon ohjausryhmä vastaa oppilas- ja opiskeluhuollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista. Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä seuraa ja arvioi oppilasryhmien hyvinvointia sekä

vastaa oppilashuollon koulukohtaisesta kehittämisestä. Yksittäisen oppilaan asioita käsittelevän oppilashuoltoryhmän kokoonpano vaihtelee tarpeen mukaan. Kaikki oppilashuollon ryhmät ovat moniammatillisia.

Tulevan lukuvuoden tavoitteena on ohjata oppilaita huolehtimaan erityisen tarkasti omasta terveydestään ja terveellisistä elämäntavoista, opetella vastuunottoon omista tekemisistä ja sanomisista, huomioimaan kanssaihmiset ja pyrkiä tätä kautta luomaan koulu viihtyisäksi kaikille. Jokaisella on oikeus turvalliseen oppimisympäristöön ja jokainen on omalta osaltaan luomassa tätä turvallisuutta toiminnallaan.

## **POISSAOLOT**

Perusopetuksessa oppilaan velvollisuus osallistua opetukseen tarkoittaa läsnäolovelvollisuutta koulun työaikoina. Oppilas voi olla opetuksesta poissa vain, jos hän on saanut siihen luvan. Lupa voidaan myöntää hyväksyttävistä syistä, ja luvasta päättää koulutuksen järjestäjän määräämä viranhaltija tai toimitus. Lupa voidaan myöntää sairauden tai muun ennalta arvaamattoman syyn vuoksi myös jälkikäteen. Perusopetuslain 26§ perusteella opetuksen järjestäjä on velvollinen seuraamaan poissaoloja ja ilmoittamaan luvattomista poissaoloista huoltajalle. Huoltaja merkitsee poissaolot Wilmaan heti, kun ne ovat tiedossa. Luokanopettaja/-ohjaaja seuraa poissaoloja ja on yhteydessä huoltajaan, jos niitä kertyy paljon. Ellei poissaoloilmoitusta ole tullut, opettaja tiedustelee syytä kotoa.

Halsuan perusopetuksessa poissaolojen myöntäminen tapahtuu seuraavasti:

- < 3 päivää luokanopettaja/-ohjaaja tai rehtori
- yli kolme päivää – 2 viikkoa rehtori/sivistysjohtaja
- yli kaksi viikkoa sivistys- ja hyvinvointilautakunta

Lomamatkat suositellaan sovittamaan koulun loma-ajoille. Poissaololupa on haettava etukäteen. Muu kuin sairaspoissaololupa haetaan kirjallisesti koulun Pedanet- sivuilta löytyvällä lomakkeella. Lomake toimitetaan, loman pituudesta riippuen, sille henkilölle, jolla on valtuus päättää asiasta. Poissaololuvan saatuaan oppilas huolehtii etukäteen lomanaikaisten tehtävien suorittamisesta opettajien kanssa. Lomake on tulostettavissa koulun Pedanet-sivuilta tai sen voi noutaa koulutoimistosta. Periaate on, että lukuvuodessa myönnetään yksi ylimääräinen pidempi poissaolo.

## **KOULURUOKAILU**

Kouluruokailu on osa kasvatusta ja opetusta. Se antaa mahdollisuuden harjoitella hyviä ruokailutapoja ja sosiaalisuutta. Kouluruokailu tukee osaltaan oppilaan terveyttä ja ylläpitää työskentelyvalmiutta ja työrauhaa. Kouluruokailun lähtökohtana on jokaisen oppilaan ja opettajan oikeus ruokailurauhaan.

Opettajat ruokailevat ryhmänsä kanssa. Kaikki ruokailussa olevat opettajat valvovat

kaikkia oppilaita. Oppilaita ohjataan ruokailun aikana hyviin käytös- ja ruokailutapoihin. Koulun 7. -9. luokan oppilaat toimivat pareittain ruokailujärjestäjinä.

Yhteisiä sääntöjämme ruokailussa ovat:

- rauhoitun tullessani ruokailutilaan
- pyrin maistamaan ja totuttelemaan uusiin ruokalajeihin ja makuihin
- käytän sekä veistä että haarukkaa
- puhun niin, että naapuripöydässä säilyy ruokarauha
- ”syön sen, minkä otan” (= otan ensin vähän ja haen sitten lisää)
- jätän ruokailutilani siistiksi lähtiessäni ruokailusta
- palautuspisteessä tyhjennän lautaseni ja lajittelen jätteet/roskat
- kiitän ruuasta
- poistun ruokailutilasta rauhallisesti

## **HANKKEET JA PROJEKTIT**

### **Tutorhanke**

Tutorhankkeen tavoitteena on löytää toimintamalli, jolla Halsuan perusopetuksessa kyetään hanketoiminnan päätyttyä huolehtimaan TVT -strategian toteutumisesta ja kollegiaalisen tuen saamisesta. Tutoropettajalle on varattu kolmen viikotunnin työaika. Tutoropettaja perehtyy uusimpiin pedagogisesti hyväksi havaittuihin opetuksessa käytettäviin digitaalisiin materiaaleihin ja vie ne koulun arkeen. Lisäksi tutoropettaja toimii samanaikaisopettajana niiden opettajien tunneilla, joille TVT:n käyttö on vielä haastavaa. Oppilasagenttien toiminta pyritään vakiinnuttamaan osaksi koulun arkea. Hankkeen avulla turvataan jatkuva, tiivis yhteistyö seutukunnallisesti.

### **Tasa-arvohankkeet 3 ja 4**

Halsuan perusopetuksessa toteutetaan osittain samanaikaisesti kahta tasa-arvohanketta (Tasa-arvo3 - ja Tasa-arvo4 -hankkeet). Tasa-arvohankkeet on tarkoitettu esi- ja perusopetuksen toimintakulttuurin muutoksen, inklusion, oppimisen ja hyvinvoinnin, tasa-arvoisuuden, yhdenvertaisuuden ja vuorovaikutuksen vahvistamiseen sekä oppilaan opetuksen järjestämisen kannalta välttämättömään ja riittävän varhaiseen tukeen. Avustus kohdentuu opettajien palkkaamiseen samanaikaisopettajiksi, ryhmien jakamiseen ja avustajien palkkaamiseen tuen tarpeen mukaan. Lisäksi pyritään kehittämään erityisopetuksen laatua ja muodostamaan joustavasti opetusryhmiä.

### **LuKu -hanke**

Luku -hankkeen tavoitteena on edistää lukemisen kulttuuria ja lukutaitoa vahvistavia toimenpiteitä esi- ja alkuopetuksessa. Hankkeen avulla palkataan lukukoordinaattori, hankitaan materiaaleja, muokataan oppimisympäristöä, edistetään kirjastoyhteistyötä sekä eriytetään opetusta.

### **Korona -hanke**

Opetushallitus on myöntänyt erityisavustuksen poikkeusoloista johtuvien vaikutusten tasoittamiseen; oppimiseen, oppilaanohjaukseen ja tukeen liittyvien ongelmien ehkäisemiseen ja oppimisen edellytysten parantamiseen. Tarkoituksena on järjestää tukiovetusta, osa-aikaista erityisopetusta sekä muuta tukea niille oppilaille, joilla arvioidaan olevan koronaviruksen aiheuttamien poissaolojen vuoksi puutteita opetus suunnitelman perusteiden mukaisten osaamistavoitteiden osalta.

### **Kerhohanke**

Kerhohankkeen avulla pyritään takaamaan jatkumo koulussa pidettäviin kerhoihin. Kerhojen sisältöjä miettiessä kuunnellaan oppilaiden toiveita ja yritetään tavoittaa mahdollisimman laaja osallistujajoukko. Muutamia kertoja vuodessa järjestetään ”sesonkiluontoisia”, lyhyempiä toimintakokonaisuuksia (esim. uinti- / keilareissu). Kerhotoiminnan kautta edistetään myös toimintaa eri yhteistyötahojen kanssa.

### **Kieli-ilo -hanke**

Kaustisen seutukunnan kanssa yhteistyössä toteutetaan Kieli-ilo-hanketta, jonka tarkoituksena on tukea opettajia varhennetun A1- kielenopetuksen aloittamisessa ja luoda toimiva yhteistyöverkosto alueelle.

### **Taidetestaajat – hanke**

Valtakunnallinen Taidetestaajat – hanke tarjoaa 8. luokan oppilaille maakunnallisen kulttuurimatkan kuluvan lukuvuoden aikana.

### **ARVIOINTI**

Työsuunnitelman toteutumista arvioidaan vuosittain huhtikuussa

## **TOIMINTASUUNNITELMA KUUKAUSITTAIN 2020 – 2021**

elokuu	Eskareiden tutustumispäivä 10.8. Opettajien koulutus- ja suunnittelupäivä 11.8. Koulun aloitus 12.8. Koululaisjumalanpalvelus 14.8. Turvallisuuskävely ja pelastusharjoitus Koulukuvaukset Puskamarjojen poiminta
syyskuu	Oppilaskunnan yleinen kokous Oppilaskunnan hallituksen valinta Oppilasjäsenten valinta yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään Oppilaskunnan hallituksen ja johtokunnan oppilasjäsenten koulutus Luokkakohtaisia vanhempainiltoja Nälkäpäiväkeräys Koulun kerhot alkavat

KLL:n yleisurheilukisat Lahdessa

1. - 3. luokkalaisten retki Soidinkalliolle

4. – 6. luokkien eräpäivä Haukanpesällä yhteistyössä riistanhoitoyhdistyksen ja maa- ja kotitalousnaisten kanssa

Yläkoulun marjapäivä (puolukka)

Move-testit 5.- ja 8. luokille

Opettajien koulutus- ja suunnittelupäivä (puolikas)

Tutustuminen ortodoksiseen kirkkoon ja liturgiaan (ortodoksiuskontoa opiskeleville)

lokakuu	Oppimiskeskustelut 7. luokan TET -päivä vko 40 (29.9.) Syysloma (vko 42) Kannuksen Maatalousoppilaitoksen esittelypäivä 23.10.
marraskuu	9. luokkalaisten vierailu Kokkolan keskiasteen oppilaitoksiin (Messupäivä) TET-harjoittelu 9.lk (vko 45) Pelastusharjoitus
joulukuu	Yläkoulun itsenäisyyspäivän juhla Joulukirkko Alakoulun joulujuhla Syyslukukauden päätöspäivä 19.12.
tammikuu	Kevätlukukausi alkaa 7.1. 9. lk huoltajien tapaamiset (yhteishakua silmällä pitäen) Seutukunnallinen 2. asteen oppilaitosten esittely 9. luokkalaisille ja heidän huoltajilleen Yrityskylä-tapahtuma 6. luokkalaisille
helmikuu	Arviointikeskustelut Ystävänpäivä -tapahtuma Valtakunnallinen Metsävisa 9. luokalle Kaustisen abien penkkariajelu KLL:n SM-hiihdot Talviloma (vko 9) Opettajien koulutus- ja suunnittelupäivä (puolikas)
maaliskuu	9.lk yhteishaku Talviliikuntapäivä Koululaisten maakuntaviesti KLL:n Pohjanmaan alueen hallimestaruuskisat Kuortaneella Valinnaisaineiden esittely 7. -ja 8. luokkalaisille Lukuvuoden laadunarviointi
huhtikuu	Yrityskylä 5.- 6. luokkalaisille

Ortodoksinen liturgia Kokkolassa  
8. luokan työharjoittelu (vko 15)  
Koko koulun vanhempainilta  
Kestävän kehityksen pajapäivä/Vapputapahtuma  
Taidetestaaja -tapahtuma 9.4.  
Opettajien koulutus- ja suunnitelupäivä

toukokuu Arviointikeskustelut  
Koulun suunnistusviikko  
KLL:n SM-maastot  
K-P:n viestikarnevaalit Kannuksessa  
9. luokan luokkaretki  
6. luokan luokkaretki Halsuan rajojen sisäpuolella  
Oppilastöiden näyttely  
Koululaisjumalanpalvelus  
Päättäjäisjuhla 5.6.

Lisäksi toimintaan sisältyy liikkumista luonnossa, ohjelmavierailuja eri järjestöjen ja laitosten tilaisuuksissa sekä opetussuunnitelmiin sisältyvää tutustumisia ympäristöön sekä yhteistyökumppaneiden ja oppilaitosten järjestämiä vierailuja koululla.