

Suunnitelma koulutyön järjestämisestä poikkeusolojen aikana Halsuan Yhtenäiskoulussa

Päätöksenteko siirtymisestä poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin

Tartuntatautien torjunnasta vastaava toimielin voi päättää toimialueellaan koulujen ja varhaiskasvatuksen yksiköiden sulkemisesta, mikäli tilojen sulkeminen on välttämätöntä tartuntataudin leviämisen estämiseksi. Halsuan kunnassa päätöksen tekee sivistysjohtaja, pohjaten päätöksen kunnan johtoryhmän mietintään. Aluehallintovirasto AVI voi tehdä alueellaan päätöksen koulujen ja varhaiskasvatuksen yksiköiden sulkemisesta, jos se on tarpeen useamman kunnan alueella.

Kunnan johtoryhmän päätöksen mukaan opetustoimi siirtyy noudattamaan väliaikaisesti poikkeuksellisia opetusjärjestelyjä, jotka kuvataan tässä suunnitelmassa. Poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymistä koskeva päätös voidaan tehdä enintään yhdeksi (1) kuukaudeksi kerrallaan ja sitä voidaan opetuksen järjestäjän päätöksellä jatkaa, mikäli tartuntalain mukaisia päätöksiä ja niissä asetettuja rajoituksia olisi edelleen välttämätöntä jatkaa.

Opetuksen järjestäminen poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden aikana

Poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden aikana oppilaiden opetus tapahtuu sekä lähi- että etäopetuksena. Lähiopetusta saavat lähtökohtaisesti kaikki sitä haluavat:

- esiopetuksen oppilaat
- perusopetuksen vuosiluokkien 1–3 oppilaat
- erityisen tuen päätöksen saaneet oppilaat
- pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä opiskelevat oppilaat

Etäopetus

Mikäli oppilas asetetaan terveysviranomaisen määräyksellä karanteeniin tai koulu joudutaan sulkemaan, opetus järjestetään pelkästään etäopetuksena. Mikäli oppilas tai hänen perheenjäsenensä kuuluu riskiryhmään ja oppilas jää kotiin, voi kyseessä olla erityiset

opetusjärjestelyt (so. oppilas osallistuu koululla annettavaan lähiopetukseen etäyhteyden avulla). Kotiin jäämisen päätöksenteossa hyödynnetään lääkärin arviota.

Etäopetus tarkoittaa:

oppitunneille osallistumista etäyhteyden avulla, digitaalisten oppimisympäristöjen hyödyntämistä sekä oppilaan itsenäistä työskentelyä verkon ja muun, tarkoituksenmukaisen materiaalin avulla. Etäopetus tapahtuu ensisijaisesti oppilaan lukujärjestyksen mukaisina aikoina Meet- tmv. yhteyden avulla tapahtuvana samanaikaisopetuksena.

Opetuksessa noudatetaan valtakunnallisen opetussuunnitelman perusteita, paikallista opetussuunnitelmaa ja tuntijakoa, opetussuunnitelman mukaista työaika ja koulun työaika, koulun lukuvuosisuunnitelmaa sekä oppilaan lukujärjestyä.

Etäopetuksen mahdollistamiseksi opetuksen järjestäjä huolehtii jokaiselle oppilaalle toimivat digitaaliset etäyhteydet, yhteistyössä vanhempien kanssa. Mikäli huoltaja antaa suostumuksen, etäopetuksessa voidaan käyttää oppilaan omia digitaalisia laitteita ja yhteyksiä – muussa tapauksessa koulu tarjoaa tarvittaessa laitteiston (so. tietokoneen). Oppilaiden osaaminen etäopiskeluun liittyvien laitteiden ja sovellusten käyttöön varmistetaan lukuvuoden ensimmäisten viikkojen aikana ja ylläpidetään koko lähiopetuksen ajan, hyödyntäen koulun atk- opettajaa ja Digitutor -oppilaita.

Oppilaan ohjaus ja tuki

Oppilas on oikeutettu samaan tukeen opintoihinsa poikkeusolojen aikana. Tuki järjestetään hyödyntäen etäyhteyksiä, niin että oppilas saa oppiaineisiin liittyvää tukea luokan-, aineen- ja/tai erityisopettajalta. Muissa kuin oppiaineisiin liittyvissä asioissa luokanopettajalta/-ohjaajalta. Tukea pyritään antamaan mahdollisimman normaaliin tapaan poikkeusoloista huolimatta.

Oppilashuolto

Oppilashuollossa kiinnitetään poikkeusolojen aikana erityistä huomiota tuen varhaiseen tunnistamiseen ja tuen tarjoamiseen. Yhteydenpito koteihin ja oppilaisiin on säännöllistä ja aktiivista. Yhteydenpidon vastuuhenkilö on ensisijaisesti luokanopettaja ja -ohjaaja. Hänen

vastuullaan on tarkistaa kunkin oppilaan tilanne viikoittain, tarvittaessa päivittäin. Kuraattori ja terveydenhoitaja ovat oppilashuollon tukena normaaliin tapaan, tarvittaessa etäyhteyksin.

Vuorovaikutus oppilaiden kanssa poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden aikana

Koulu pitää aktiivisesti yhteyttä oppilaisiin poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden aikana. Säännöllisyys taataan noudattamalla oppilaan lukujärjestystä. Yhteydenpito tapahtuu Meet-tmv. sovelluksen välityksellä. Myös kännykkää voidaan käyttää hyödyksi yhteydenpidossa. Mikäli oppilas ei ole oppitunnilla paikalla, koululta ollaan yhteydessä sekä oppilaaseen että hänen huoltajaansa Wilman tai kännykän avulla. Mikäli oppilasta ei tavoiteta, kyseessä on luvaton poissaolo. Huoltajan velvollisuus on ilmoittaa, mikäli oppilas on estynyt osallistumaan oppitunneille.

Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Koulun opetushenkilöstöllä toimii aktiivisesti kodin ja koulun välisessä yhteistyössä ja vuorovaikutuksessa. Koulu tiedottaa huoltajille kaikista opetukseen ja koulunkäyntiin liittyvistä asioista ja muutoksista. Ensisijainen yhteydenpitäjä on luokan-/aineen- ja/tai erityisopettaja/luokanohjaaja. Yhteydenpidon välineenä toimii ensisijaisesti Wilma ja myös kännykkä (Whatsup -viestit). Jos opetushenkilöstöllä herää huoli oppilaasta oppilashuollollisia toimenpiteitä ajatellen, yhteydenpito voi olla myös koulun muun oppilashuollon henkilöstön (kuraattori, terveydenhoitaja) ylläpitämää. Vanhempien tapaamisissa hyödynnetään etäyhteyksiä. Lisäksi varmistetaan, että vieraskielisten vanhempien tiedonsaanti on riittävää ja tarvittaessa käytetään tulkkipalveluita.

Poissaolot

Huoltaja on velvollinen ilmoittamaan oppilaan poissaolosta koululle normaaliin tapaan. Poissaolot merkitään Wilmaan. Luvattomasta poissaolosta ilmoitetaan huoltajalle ja tarvittaessa oppilashuollon henkilöstölle. Luokanopettaja/-ohjaaja on velvollinen seuraamaan oppilaidensa poissaoloja päivittäin.

Oppimisen ja osaamisen arviointi

Oppilaan arviointi kohdistuu paikallisessa opetussuunnitelmassa asetettuihin vuosiluokkakohtaisiin tavoitteisiin. Arviointikäytännöistä tiedotetaan huoltajille. Työskentelyn ja käyttäytymisen arviointi toteutetaan opetussuunnitelman mukaisesti, huomioiden poikkeukselliset olosuhteet.

Kouluruokailu

Oppilaalla on oikeus maksuttomaan ateriaan koulupäivän aikana niin lähiopetuksessa kuin etäopetuksessakin.

Koululounaspaketti noudetaan koululta erikseen tulevan ohjeistuksen mukaisesti. Lounaspaketin tarve ja noutajat kartoitetaan kyselyllä Wilman kautta.

Opetusryhmät ja opetuksen järjestäminen lähiopetuksessa poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden aikana

Opetus järjestetään lähiopetuksessa lukujärjestystä noudattaen. Eri opetusryhmät toimivat omina yksikköinä, mahdollisimman vähän keskenään. Opetusryhmien välisiä kontakteja pyritään välttämään poikkeuksellisilla välitunti-, ruokailu- ja siirtymäjärjestelyillä. Koulussa noudatetaan turvavälisuosituksia, hyvää käsihygieniaa ja väljyyttä. Koulun tiloissa ja alueella oleskelu pyritään minimoimaan muiden kuin oppilaiden ja koulun henkilökunnan osalta.

Ruokailu järjestetään porrastetusti ja valvotusti, tarvittaessa ruoka viedään luokan omaan opetustilaan (ei käytetä koulun yhteistä ruokailutilaa), aikuinen annostelee ruoan, käytetään kertakäyttöisiä ruokailuvälineitä ja huolehditaan tarkasti käsihygieniasta.

Jokaisella opetusryhmällä on omat odotus- ja välituntialueensa sekä wc-tilat.

Opetuksessa hyödynnetään mahdollisimman paljon koulun lähistöllä olevia ulkotiloja.

Oppivelvollisuuden suorittaminen osallistumatta perusopetukseen

Poikkeusolojen aikainen opetus järjestetään lähiopetuksena esikoululaille ja 1.-3. luokan oppilaille sekä erityisen tuen piirissä oleville oppilaille. Etäopetus on mahdollista em.

oppilasryhmille vain, jos oppilas on karanteenissa, koulu suljetaan tai kyseessä ovat erityiset opetusjärjestelyt. Mikäli huoltajat päättävät pitää lapsena kotona muista syistä (varotoimenpiteenä), oppilas siirtyy kotiopetukseen.

Kotiopetuksessa vastuu perusopetuksen oppimäärää vastaavien tietojen ja taitojen saavuttamisesta on huoltajalla. Huoltaja vastaa kaikista opintojen järjestelyistä, kuten opetuksesta, oppimisen tuesta, oppimateriaaleista, työvälineistä ja -aineista, oppilashuollosta ja ruokailusta (tarvittaessa myös koulukuljetuksesta).