

Eri tehtäviin on erilaiset kelpoisuusvaatimukset

Asetuksessa opetustoimen henkilöstön kelpoisuuksista viitataan perusopetuslain [pykälään 16 ja 16 a](#), jotka käsittelevät tehostettua tukea, ja [pykälään 17](#), joka käsittelee erityistä tukea. Eri tukimuotojen antamiseen on eri kelpoisuusvaatimukset.

Yleistä ja tehostettua tukea antavalta erityisopettajalta ei vaadita luokanopettajan monialaisia opintoja eikä hänen tehtävänkuvansa voi näin ollen sisältää luokanopettajan vastuita tai velvoitteita. Erityisopettaja antaa osa-aikaista erityisopetusta.

Erityisluokanopettaja antaa erityisen tuen päätöksen saaneelle oppilaalle erityisopetusta. Erityisluokanopettaja voi opettaa kelpoisuutensa nojalla oman opetusvelvollisuutensa puitteissa myös osa-aikaista erityisopetusta eli antaa yleistä ja tehostettua tukea sitä tarvitseville oppilaille.

Nämä säädökset tehtävänkuivissa pitää huomioida

Erityisopettajan ja erityisluokanopettajan tehtävänkuivissa on huomioitava seuraavat säädökset:

- **Erityisen tuen päätös tuo oppilaalle kaksi uutta tukimuotoa** yleisen ja tehostetun tuen tukimuotojen lisäksi. Nämä ovat kokoaikainen erityisopetus ja mahdollisuus oppiaineen oppimäärän yksilöllistämiseen. Jos oppilaalle on tehty erityisen tuen päätös, hänen on saatava erityiseen tukeen kuuluvaa erityisopetusta. (Perusopetuslaki 17 §, Asetus opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista 8 §)
- **Erityisen tuen oppilailla on aina oikeus** erityisluokanopettajan kelpoisuuden omaavan opettajan antamaan erityisopetukseen, myös yleisopetukseen integroiduilla erityisen tuen oppilailla. (Perusopetuslaki 17 §)
- **Ennen oppiaineen oppimäärän yksilöllistämistä** oppilaan pitää saada kyseisessä oppiaineessa erityisluokanopettajan antamaa erityisopetusta. Oppiaineen voi yksilöllistää vasta, jos oppilas ei tukitoimillakaan saavuta vähimmäisosaamisen kriteerejä. (Perusopetuslaki 17 §, Valtioneuvoston asetus perusopetuslaissa tarkoitetun opetuksen valtakunnallisista tavoitteista ja perusopetuksen tuntijaosta 9 §, POPS 2014, 7.4.4)

Erityisopettajan tehtävät

- **Antaa yleistä ja tehostettua tukea** (Perusopetuslaki 16 § ja 16 a §, Asetus opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista 8 §)
- **Opettaa osa-aikaista erityisopetusta tarvitsevia** yleisen, tehostetun ja erityisen tuen oppilaita (Perusopetuslaki 16 § ja 16 a §, Asetus opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista 8 §)
- **Tekee seulonnat ja testit** niiden luokkien oppilaille, joiden osa-aikainen erityisopetus on hänen vastuullaan (POPS 2014, 7.5.2)
- **Tekee tiiviisti yhteistyötä** luokanopettajan tai luokanvalvojan kanssa osa-aikaisen erityisopetuksen ja muun opetuksen osalta (Hallintolaki 10 §, POPS 2014, 7.5.2)
- **Osallistuu kutsuttaessa palaveriin** kodin ja koulun välisen yhteistyön toteuttamiseksi yhdessä oppilaan oman luokanopettajan tai luokanvalvojan kanssa (Tuntijakoasetus 4 §, perusopetuslaki 3 §, POPS 2014, 5.2)
- **Osallistuu pyydettyäessä** opettamiensa oppilaiden pedagogisten asiakirjojen laadintaan (Perusopetuslaki 16 a §, [POPS 2014, 7.1](#))
- **Ei vastaa yksin** oppiaineen opetuksesta ja arvioinnista (OPH:n tulkinta 5/2020)

Erityisluokanopettajan tehtävät

- **On kelpoinen antamaan** erityisen tuen päätöksen saaneen oppilaan erityisopetusta (Perusopetuslaki 17 §, Asetus opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista 8 §)
- **Kokonaisvastuu** oman luokkansa oppilaiden koulunkäynnistä (POPS 2014, 5.1, 7.5.3)
- **Vastaa suurimmasta osasta** (yli 50 %) oppilaalle annettavasta opetuksesta (Asetus opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista 8 §, POPS 5.1)
- **Voi vastata kokonaan itsenäisesti** oppilaan yksittäisen oppiaineen opetuksesta, kaikista oppiaineen tunneista ja arvioinnista (Perusopetusasetus 13 §, POPS 2014, 5.1, 6.2)
- **Varmistaa oman luokkansa yleisopetukseen integroitujen oppilaiden** HOJKS:n ja OPS:n mukaisen opetuksen saamisesta (Hallintolaki 10 §, Perusopetusasetus 13 §, POPS 2014, 5.1)
- **Vastaa omien oppilaidensa** osalta kodin ja koulun välisen yhteistyön toteuttamisesta (Tuntijakoasetus 4 §, perusopetuslaki 3 §, POPS 2014, 5.2)
- **Vastaa oman luokkansa oppilaiden testaamisesta** ja seulonnoista (Perusopetusasetus 13 §, POPS 2014, 5.1)