

HALSUAN KUNTA

HALSUAN YHTENÄISKOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA Lukuvuosi 2021 – 2022

1. LUKUVUOSI 2021-2022

Halsuan kunnan perusopetus toimii sivistys- ja hyvinvointilautakunnan alaisuudessa. Perusopetuksen johtajana on rehtori ja hänen apunaan toimii varajohtaja. Opetus on järjestetty yhtenäiskouluperiaatteella kattaen perusopetuksen luokat 0 – 9.

Yhtenäiskoulu toimii kaksijaksojärjestelmässä. Valinnaisaineita on kahdeksannella ja yhdeksännellä luokalla 4 h/vko. Lisäksi oppilaat saavat valita 2h/vko taito- ja taideaineiden valinnaiskursseja (ns. tt-aineet). Taito- ja taideaineiden valinnaiskurssit poikkeavat arvioinnin osalta perinteisistä valinnaiskursseista, sillä niistä ei anneta erillistä arvosanaa lukuvuositodistukseen tai päättötodistukseen, vaan ne arvioidaan osana ko. taide- tai taitoainetta siinä vaiheessa, kun ko. aineen koko oppimäärä on suoritettu.

Lukuvuonna 2021-2022 jatketaan monipuolisten ja uusien oppimisympäristöjen ja työtapojen hyödyntämistä ja etsimistä sekä monialaisten oppimiskokonaisuuksien mukaista opiskelua. Luontoarvot ja kestävä kehityksen mukainen toiminta pyritään tekemään näkyväksi koulun jokapäiväisessä arjessa ja sekä oppilaiden että henkilökunnan arkipäiväisissä valinnoissa. Opiskelussa painotetaan yksilön vastuun ottamista omista valinnoistaan, hyviä käytöstapoja itseä ja toisia kohtaan, toisten huomioonottamista koulun arjessa, ja rehellistä ja oikeudenmukaista toimintaa niin sanoissa kuin teoissa.

Työhyvinvointi ja -viihtyvyys sekä työssä jaksaminen ovat tärkeässä asemassa niin henkilökunnan kuin oppilaidenkin kohdalla. Psykykinen ja fyysinen terveys ovat yhdessä tehokkaan ja mielekkään työnteon edellytys. Työhyvinvoinnin ja -viihtyvyyden lähtökohtana voidaan pitää toisten kunnioittamista, itsen ja muiden ainutlaatuisuuden ymmärtämistä ja hyväksymistä sekä eri ammattiryhmien työn arvostamista. Myönteinen ja kannustava ilmapiiri sekä ystävällisyyden kulttuuri kaikkien osapuolten kesken auttavat jokaista jaksamaan ja viihtymään työssään.

Yhteistyö oppilaiden, opettajien, koulun muun henkilökunnan ja huoltajien kesken on perusedellytys opiskelun ja työnteon mielekkääksi kokemisessa. Myös ympäröivän yhteisön huomioiminen pienellä paikkakunnalla on tärkeää. Haasteiden edessä yhteistyö on voimaa ja hankalistakin tilanteista selvittää tekemällä yhdessä, ottamalla apua ja tukea vastaan ja tukemalla toista.

2. HALSUAN YHTENÄISKOULUN ARVOT

Halsuan perusopetuksen arvoperusta rakentuu Perusopetuksen opetussuunnitelmaan kirjattujen arvojen pohjalle. Näitä ovat:

- Oppilaan ainutlaatuisuus ja oikeus hyvään opetukseen
- Ihmisyys, sivistys, tasa-arvo ja demokratia
- Kulttuurinen moninaisuus rikkautena
- Kestävän elämäntavan välttämättömyys

Kaikki edellä mainitut arvot ovat tärkeitä ohjaavia periaatteita koulun arjessa. Pyrimme kohtaamaan jokaisen lapsen ja aikuisen ainutlaatuisena yksilönä ja tärkeänä osana työyhteisöömme. Vastuuntunto, vastuun kantaminen, rehellisyys, avoimuus, kohtaaminen ja oikeudenmukaisuus ovat voimasanoja toiminnassamme.

3. KOULUTYÖN YLEISET JÄRJESTELYT

Lukuvuonna 2021-2022 esiopetusta annetaan viimevuotiseen tapaan maanantaista torstaihin. Tänä vuonna esiopetuksessa opiskelee 13 oppilasta. Esiopetus on kokonaisopetusta, jossa ei ole oppiainejakoa. Esiopetuksessa oppiminen tapahtuu pääasiallisesti leikin, aktiivisen osallistumisen ja tiedonhankinnan välityksellä vuorovaikutuksessa aikuisten ja muiden lasten kanssa. Esiopetus osallistuu mahdollisuuksien mukaan perusopetuksen yhteisiin tapahtumiin.

Luokat 3-4 ja 5-6 toimivat yhdysluokkina. Olemme saaneet uuden, ison luokkahuoneen kesän aikana, jossa jopa 25:n oppilaan on helppo opiskella ja toimia. Luokkien opetuksesta vastaa luokanopettaja. Yläkoululaisten opetus tapahtuu pääosin luokittain, aineenopettajajohtoisesti. Luokanohjaaja on yläkoulussa vastuussa luokkansa yleisistä asioista. Luokanohjaajat pitävät luokalleen luokanohjaajan tunteja sovitusti. Valinnaiskurssit toteutetaan siten, että eri-ikäisiä oppilaita (6-9lk) on samoissa ryhmissä.

LUOKKIEN OPPILASMÄÄRÄT

Luokat	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Tytöt	5	8	5	12	5	4	6	6	3	4
Pojat	8	5	6	3	5	7	5	3	8	8
Yhteensä	13	13	11	15	10	11	11	9	11	12
										116

Työpäivät:

Syyslukukausi 10.08.-21.12.2021

Kevätlukukausi 10.01.-04.06.2022

Syysloma vko 42 18.-24.10.2021

Joululoma 22.12.2021-10.01.2022

Talviloma vko 9 28.2.-06.03.2022

Jaksot: I jakso 10.08.2021 – 21.12.2021
II jakso 10.01.2022 – 04.06.2022

TET- ajankohdat: 7 lk vko 40 (1.10.)
8 lk vko 14
9 lk vko 44

TYÖPÄIVÄN AIKATAULU

	0 – 2 lk	3 – 4 lk	5 – 6 lk	7 – 9 lk
Aamunavaus	8.25 – 8.30	8.25 – 8.30	8.25 – 8.30	8.25 – 8.30
1. Oppitunti	8.30 – 9.15	8.30 – 9.15	8.30 – 9.15	8.30 – 9.15
Välitunti	9.15– 9.30	9.15 – 9.30	9.15 – 9.30	9.15 – 9.30
2. Oppitunti	9.30 – 10.15	9.30 – 10.15	9.30– 10.15	9.30 – 10.15
Välitunti	10.15 – 10.30	10.15 – 10.30	10.15 – 10.30	10.15 – 10.30
3. Oppitunti		10.30 – 11.15	10.30 – 11.15	10.30 – 11.15
Ruokailutauko	10.30 – 10.50	11.15 – 11.35	11.15 – 11.35	11.15 – 11.35
3. Oppitunti	10.50 – 11.35	10.50 – 11.35		
Välitunti	11.35 – 11.45	11.35 – 11.45	11.35 – 11.45	11.35 – 11.45
4. Oppitunti	11.45 – 12. 30	11.45 – 12.30	11.45 – 12.30	11.45 – 12. 30
Välitunti	12.30 – 12.45	12.30 – 12.45	12.30 – 12.45	12.30 – 12.45
5. Oppitunti	12.45 – 13.30	12.45 – 13.30	12.45 – 13.30	12.45 – 13.30
Tauko	13.30 – 13.35	13.30 – 13.35	13.30 – 13.35	13.30 – 13.35
6. Oppitunti	13.35 – 14.20	13.35 – 14.20	13.35 – 14.20	13.35 – 14.20

Aine	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	yht.	min
Äidinkieli	7	7	5	5	4	4	3	3	4	42	42
A1-kieli	1	1	2	2	3	2	2	2	3	18	18
B1-kieli						2	2	2		6	6
Matematiikka	4	4	4	4	4	3	3	4	4	34	32
Ympäristöoppi	2	2	2	2	3	3					
Biologia							1	1	2		
Maantieto							1	1	1		
Fysiikka							1	1	1,5		
Kemia							1	1	1,5		
Terveystieto							0,5	1,5	1		
Ymp/luonnont yh										31	31
Uskonto	1	1	2	2	1	1	1	1	1	11	10
Historia					1	1	2	2			
Yhteiskuntaoppi				1	1	1		1	2		
Historia/yh yht.										12	12
Musiikki	1	1	1	1	1	1	2			8	8
Kuvataide	1	1	1	2	1	1	2			9	9
Käsityö	2	2	2	2	2	1	2			13	11
Liikunta	2	2	2	2	2	3	2	3	2	20	20
Kotitalous							3			3	3
Taito- taideain val			2	1	2	1	1	2	2	11	
Taito- taideain yht										64	62
Oppilaanohjaus							0,5	0,5	1	2	2
Valinnaisaineet						1		4	4	9	9
Tunteja yhteensä	21	21	23	24	25	25	30	30	30	229	224

Taide- ja taitoaineiden valinnaisten aineiden käytöstä päättää koulu opetussuunnitelman luvussa 12 kuvatulla tavalla.

Lukuvuonna 2021– 2022 taito- ja taideaineita opetetaan seuraavasti:

3lk kuvaamataito (1 kurssi), liikunta (1kurssi)

4lk liikunta (1 kurssi)

5lk musiikki/kuvaamataito (1 kurssi), liikunta (1 kurssi)

6lk käsityö (1 kurssi)

7lk käsityö (1 kurssi)

8.- ja 9. luokilla oppilas valitsee (2 kurssia)



HALSUAN YHTENÄISKOULUN JÄRJESTYSSAANNÖT

1. Käyttäydyn ystävällisesti, olen reilu ja rehellinen
2. Turvaan opiskelu- ja työrauhan
3. Ruokailen rauhallisesti ja siististi
4. Kunnioitan omaa, toisten ja koulun omaisuutta
5. Teen välitunnista mukavan tauon
6. Teen koulumatkasta turvallisen ja häiriöttömän
7. Puhelimeni, kamerani ja muut laitteeni eivät häiritse
8. En tuo tupakkaa, päihteitä enkä vaarallisia aineita tai esineitä kouluun enkä koulualueelle
9. Edellisten sääntöjen lisäksi noudatan opettajien ja muun henkilökunnan antamia ohjeita
10. Kurinpitoasioissa toimimme lain mukaan

Järjestyssääntöjen tarkoitus ja soveltaminen

Järjestyssääntöjen tarkoituksena on edistää koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä kouluyhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä. Järjestyssäännöt ovat voimassa koulupäivän aikana ja kaikessa koulun järjestämässä toiminnassa.

Oppilaan oikeudet ja velvollisuudet

Jokaisella oppilaalla on oikeus saada opetussuunnitelman mukaista opetusta.

Jokaisella oppilaalla on oikeus tulla kohdelluksi yhdenvertaisesti ja tasa-arvoisesti.

Jokaisella oppilaalla on velvollisuus osallistua opetukseen, jollei hänelle ole siitä väliaikaisesti myönnetty vapautusta.

HENKILÖKUNTA, TYÖRYHMÄT JA VASTUHENKILÖT

Rehtori	Hanne Jylhä
Varajohtaja	Päivi Kauppinen
Koulusihteeri	Mervi Patana
Koulukuraattori	Sarita Pohjalainen
Kouluterveydenhoitaja	Elina Jaatinen
Koulunkäynnin ohjaajat	Sari Koskela Minna Tofferi
Hanketyöntekijät	Minna Skantsi Meea Tuominiemi
Emäntä	Tarja Simola
Keittäjä	Hillevi Suominen
Siistijät	Maarit Karvonen Anne Skantsi
Ammattimies	Markus Lahti
Luokanopettajat	0 lk Päivi Kauppinen 1. lk Anna Virkkala 2. lk Sari Hotakainen 3.- 4. lk Satu Riihimäki 5.- 6. lk Raine Jussinmäki
Luokanohjaajat	7 lk Elvi Möller 8 lk Minna Kalliokoski 9 lk Rea Kauppinen
Muut opettajat	Laila Kananen (en) Vuokko Keskitalo (ai, hi) Katja Hakala (taito- ja taideaineet) Kirsi-Maria Kanala (erityisluokanopettaja)
Oppilashuolto	Kirsi-Maria Kanala
Laatuvastaava	Päivi Kauppinen

Kestävä kehitys	Päivi Kauppinen Rea Kauppinen
Tutoropettaja, ICT	Rea Kauppinen
Pedanet	Rea Kauppinen
Kirjastonhoito (koulu)	Katja Hakala
Oppilaskunnan ohjaus	Katja Hakala Satu Riihimäki
Musiikkiesitykset	Satu Riihimäki Katja Hakala
Turvallisuusvastaava	Raine Jussinmäki

KERHOTOIMINTA

Kerhotoimintaa pyritään jatkamaan monipuolisena ja kaikenikäisille. Kerhotoiminnassa – niin kuin koulun muissakin toiminnoissa – huomioidaan koronatilanteen vaatimukset. Koulun kerhoja ovat seuraavat: Luovailukerho, koulun kuoro Pirtsakat, Eräkerho, Futsal ja Liikuntakerho.

Luovailu	Luovan ilmaisun monipuolista harjoittelemista
Pirtsakat	Erilaisia musiikin harjoituksia, ohjelmiston valmistamista
Eräkerho	Eräilyä ja monipuolista luontoon tutustumista ja toimintaa luonnossa
Futsal	Jalkapallonomaista pelaamista, pallon käsittelyä, tekniikkaharjoituksia, yhdessä pelaamisen sääntöjä
Liikuntakerho	monipuolista liikkumista eri tyyleillä sisätiloissa

Kerho-ohjaajat ovat koulun opettajia ja liikunta-alan harrastajia (liikuntakerhot). Toiminnassa pyritään tekemään yhteistyötä eri järjestöjen kanssa mahdollisuuksien ja tarpeen mukaan.

OPPILASKUNNAN TOIMINTA

Oppilaskunnan yleinen kokous järjestetään tarvittaessa, kokoontumiskokous on aina elokuun alussa, jolloin oppilaskunnan jäsenet valitaan. Oppilaskunnan toiminta koskee kaikkia luokkia 1-9. Oppilaskunnan hallituksen toimikausi on kaksi vuotta. 1.lk:n edustajat valitaan oppilaskunnan hallitukseen vuosittain. Lukuvuonna 2021 – 2022 oppilaskunnan

tavoitteena on oppilaiden osallistaminen koulun toimintakulttuurin kehittämiseen ja aktiiviseen vaikuttamiseen sekä myönteisen ilmapiirin luomiseen koulu yhteisössä. Oppilaskunnan hallitus tutustuu koulun työsuunnitelmaan. Oppilaskunnan toiminnan yhteydessä on mahdollista kerätä varoja oppilaskunnan tarpeisiin. Oppilaskunnan ohjaajina toimivat Katja Hakala ja Satu Riihimäki.

KODIN JA KOULUN VÄLINEN YHTEISTYÖ JA VANHEMPAINYHDISTYSTOIMINTA

Lukuvuonna 2021-2022 pyritään tiiviimpään yhteistyöhön kodin ja koulun välillä fyysisesti – mikäli koronatilanne antaa myöten. Jatkamme opetussuunnitelman mukaisia oppimis- ja arviointikeskusteluita, jotka ovat tärkeä yhteistyön muoto ja keino välittää tietoa oppijan edistymisestä huoltajille. Tärkeänä viestintävälineenä toimii Wilma. Koulun lukuvuosisuunnitelma julkaistaan koulun Pedanet-sivuilla ja kunnan nettisivuilla.

Wilma löytyvät lukujärjestykset, päivän aikana annetut läksyt, kokeiden ajat sekä poissaolot. Läksyjen merkinnässä kannustetaan oppilaita vastuuseen ja opetetaan merkkamaan läksyt itsenäisesti oppitunnin päätteeksi. Huoltajia opastetaan ja kannustetaan aktiiviseen Wilman käyttöön.

Kodin ja koulun välisen yhteistyön kumppanina toimii keväällä 2016 perustettu vanhempainyhdistys, Halsuan vanhemmat ry. Vanhempainyhdistys toimii kodin ja koulun yhteistyön ylläpitämiseksi, koulu yhteisön kehittämiseksi ja perheiden keskinäisen yhdessäolon edistämiseksi. Kaikilla huoltajilla on mahdollisuus osallistua vanhempainyhdistyksen toimintaan. Huoltajat voivat ottaa osaa koulunkäyntiä ja kasvatusta koskevaan keskusteluun ja tapahtumien suunnitteluun sekä tapahtumien järjestämiseen. Valtakunnallisella tasolla on mahdollista osallistua Suomen Vanhempainliiton toimintaan.

Vanhempainyhdistys pyrkii järjestämään lukuvuoden mittaan lapsille ja perheille suunnattuja tapahtumia, joilla edistetään yhteisöllisyyttä sekä kotien ja koulun kasvatustyötä. Yhteistyössä yhdistyksen kanssa suunnitellaan perinteinen Kodin ja koulun päivä. Yhdistyksen hallitus tekee yhteistyötä oppilaskunnan hallituksen ja opettajakunnan kanssa. Vanhempainyhdistys tutustuu koulun toimintasuunnitelmaan, tekee omalta osaltaan arvioinnin koulun toiminnasta ja pyrkii edistämään yhdessä oppilaiden kanssa valittuja kehittämisideoita.

Koulun vanhempainyhdistys tukee koulutyötä sekä taloudellisesti että muilla tavoin. Yhdistys järjestää toimintaa oman toimintasuunnitelmansa mukaisesti. Vanhempainyhdistyksen yhteyshenkilönä toimii rehtori.

YHTEISTYÖ MUIDEN TAHOJEN KANSSA

Yhteistyötä muiden tahojen kanssa pyritään tekemään sillä muotoa ja niin usein, kuin se luontevasti koulun arkeen nivoutuu. Seurakuntien aamunavausten pitäminen sovitaan erikseen yhteistyötahojen kesken. Koululaisjumalanpalvelukset pystytään järjestämään turvaohjeistusten puitteissa. Halsuan yrittäjähdistyksen kanssa jatketaan yhteistyötä mm. yrittäjyystapahtuman järjestämiseksi (Yrittäjäpäivän 5.9. hengessä).

OPPIMISEN JA HYVINVOINNIN TUKEA

Perusopetuslain mukaan opetukseen osallistuvalla on oikeus saada opetussuunnitelman mukaista opetusta, oppilaanohjausta sekä riittävää oppimisen ja koulunkäynnin tukea heti tuen tarpeen ilmetessä (POL 30§). Tuen tarpeen ilmetessä luokanopettaja/-ohjaaja/aineenopettaja/ erityisopettaja ovat velvollisia käynnistämään prosessin, jolla tukitoimet saadaan vastaamaan oppilaan tarpeita.

Tukea tarvitsevien oppilaiden opetus

Oppilaille tarjotaan heidän tarpeidensa mukaista tukea kolmiportaisen mallin mukaan.

1. Yleinen tuki: esim. eriyttäminen, tukiopetus, osa-aikainen erityisopetus, apuvälineet, avustajapalvelut, oppilashuollon tuki, oppimissuunnitelma (tarvittaessa)
2. Tehostettu tuki: samat kuin yleisessä tuessa + pedagoginen arvio, oppimissuunnitelma (pakollinen)
3. Erityinen tuki: pedagoginen selvitys, erityisen tuen päätös ja HOJKS, kokoaikainen erityisopetus, yksilöllistetyt oppimäärät ja edellisissä portaissa mainitut tukimuodot

Erialaisten hankkeiden avulla on pystytty lisäämään tuen tarvetta antamista varhaisessa vaiheessa. Näistä hankkeista lisää ”Hankkeet ja projektit” -osiossa jäljempänä.

Oppilashuolto

Kouluterveydenhoitaja on koululla kerran viikossa tiistaisin ja kuraattori on tavattavissa koululla joka toinen viikko keskiviikkoisin. Koulupsykologin palvelut hankitaan Psykologipalvelut Kiiskilältä sopimuksen mukaan. Kaikille ikäluokille järjestetään hammastarkastus kerran vuodessa. Kahdeksas- ja viidesluokkalaisilla on lääkärintarkastus. Oppilas- ja opiskeluhuollon ohjausryhmä vastaa oppilas- ja opiskeluhuollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista. Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä seuraa ja arvioi oppilasryhmien hyvinvointia sekä vastaa oppilashuollon koulukohtaisesta kehittämisestä. Yksittäisen oppilaan asioita käsittelevän oppilashuoltoryhmän kokoonpano vaihtelee tarpeen mukaan. Kaikki oppilashuollon ryhmät ovat moniammatillisia.

Tulevan lukuvuoden tavoitteena on ohjata oppilaita huolehtimaan erityisen tarkasti omasta terveydestään (koronapandemiankin takia) ja terveellisistä elämäntavoista, opetella vastuunottoon omista tekemisistä ja sanomisista, huomioimaan kanssaihmiset ja pyrkiä tätä kautta luomaan koulu viihtyisäksi kaikille. Jokaisella on oikeus turvalliseen oppimisympäristöön ja jokainen on omalta osaltaan luomassa tätä turvallisuutta toiminnallaan.

POISSAOLOT

Perusopetuksessa oppilaan velvollisuus osallistua opetukseen tarkoittaa läsnäolovelvollisuutta koulun työaikoina. Oppilas voi olla opetuksesta poissa vain, jos hän on saanut siihen luvan. Lupa voidaan myöntää hyväksyttävistä syistä, ja luvasta päättää koulutuksen järjestäjän määräämä viranhaltija tai toimielin. Lupa voidaan myöntää sairauden tai muun ennalta arvaamattoman syyn vuoksi myös jälkikäteen. Perusopetuslain 26§ perusteella opetuksen järjestäjä on velvollinen seuraamaan poissaoloja ja ilmoittamaan luvattomista poissaoloista huoltajalle. Huoltaja merkitsee poissaolot Wilmaan heti, kun ne ovat tiedossa. Luokanopettaja/-ohjaaja seuraa poissaoloja ja on yhteydessä huoltajaan, jos niitä kertyy paljon. Ellei poissaoloilmoitusta ole tullut, opettaja tiedustelee syytä kotoa.

Halsuan perusopetuksessa poissaolojen myöntäminen tapahtuu seuraavasti:

- < 3 päivää luokanopettaja/-ohjaaja tai rehtori
- yli kolme päivää – 2 viikkoa rehtori/sivistysjohtaja
- yli kaksi viikkoa sivistys- ja hyvinvointilautakunta

Lomamatkat suositellaan sovittamaan koulun loma-ajoille. Poissaololupa on haettava etukäteen. Muu kuin sairaspoissaololupa haetaan kirjallisesti koulun Pedanet- sivuilta löytyvällä lomakkeella. Lomake toimitetaan, loman pituudesta riippuen, sille henkilölle, jonka päätäntävaltaan asia kuuluu. Poissaololuvan saatuaan oppilas huolehtii etukäteen lomanaikaisten tehtävien suorittamisesta opettajien kanssa. Lomake on tulostettavissa koulun Pedanet-sivuilta tai sen voi noutaa koulutoimistosta. Periaate on, että lukuvuodessa myönnetään yksi ylimääräinen pidempi poissaolo.

KOULURUOKAILU

Kouluruokailu on osa koulun kasvatusta ja opetustarkoitusta. Se antaa mahdollisuuden harjoitella hyviä ruokailutapoja ja sosiaalisuutta. Kouluruokailu tukee osaltaan oppilaan terveyttä ja ylläpitää työskentelyvalmiutta ja työrauhaa. Kouluruokailun lähtökohtana on jokaisen oppilaan ja opettajan oikeus ruokailurauhaan.

Opettajat ruokailevat kukin oman ryhmänsä kanssa. Kaikki ruokailussa olevat opettajat valvovat kaikkia oppilaita. Oppilaita ohjataan ruokailun aikana hyviin käytös- ja ruokailutapoihin. Koulun 7. -9. luokan oppilaat toimivat pareittain ruokailujärjestäjinä.

Yhteisiä sääntöjämme ruokailussa ovat:

- rauhoitun tullessani ruokailutilaan
- pyrin maistamaan ja totuttelemaan uusiin ruokalajeihin ja makuihin
- käytän sekä veistä että haarukkaa
- puhun niin, että naapuripöydässä säilyy ruokarauha
- ”syön sen, minkä otan” (= otan ensin vähän ja haen sitten lisää)
- jätän ruokailutilani siistiksi lähtiessäni ruokailusta
- palautuspisteessä tyhjennän lautaseni ja lajittelen jätteet/roskat
- kiitän ruuasta
- poistun ruokailutilasta rauhallisesti

Kouluruokailun ohjaajana toimii lukuvuonna 2021-2022 Taina Koskela.

HANKKEET JA PROJEKTIT

Tutorhanke

Tutorhanke jatkuu tavoitteenaan hyödyntää seutukunnallista tutor-opettajatoimintaa, TVT-strategian toteutumista koululla ja kollegiaalisen tuen saamista. Tutoropettaja perehtyy uusimpiin pedagogisesti hyväksi havaittuihin opetuksessa käytettäviin digitaalisiin materiaaleihin ja vie ne koulun arkeen. Lisäksi tutoropettaja toimii samanaikaisopettajana niiden opettajien tunneilla, joille TVT:n käyttö on vielä haastavaa. Oppilasagenttien toiminta

pyritään vakiinnuttamaan osaksi koulun arkea. Hankkeen avulla turvataan jatkuva, tiivis yhteistyö seutukunnallisesti.

Tasa-arvohanke 4

Tasa-arvohanke on tarkoitettu esi- ja perusopetuksen toimintakulttuurin muutoksen, inklusion, oppimisen ja hyvinvoinnin, tasa-arvoisuuden, yhdenvertaisuuden ja vuorovaikutuksen vahvistamiseen sekä oppilaan opetuksen järjestämisen kannalta välttämättömään ja riittävään varhaiseen tukeen. Avustus kohdentuu opettajien palkkaamiseen samanaikaisopettajiksi, ryhmien jakamiseen ja avustajien palkkaamiseen tuen tarpeen mukaan. Lisäksi pyritään kehittämään erityisopetuksen laatua ja muodostamaan joustavasti opetusryhmiä.

Luku -hanke

Luku -hankkeen tavoitteena on edistää lukemisen kulttuuria ja lukutaitoa vahvistavia toimenpiteitä esi- ja alkuopetuksessa. Hankkeen avulla pystytään hankkimaan lisämateriaaleja, muokkaamaan oppimisympäristöjä, edistämään kirjastoyhteistyötä sekä eriyttämään opetusta.

Korona -hanke

Opetushallitus on myöntänyt erityisavustuksen poikkeusoloista johtuvien vaikutusten tasoittamiseen; oppimiseen, oppilaanohjaukseen ja tukeen liittyvien ongelmien ehkäisemiseen ja oppimisen edellytysten parantamiseen. Tarkoituksena on järjestää tukiopeutusta, osa-aikaista erityisopetusta sekä muuta tukea niille oppilaille, joilla arvioidaan olevan koronaviruksen aiheuttamien poissaolojen vuoksi puutteita opetussuunnitelman perusteiden mukaisten osaamistavoitteiden osalta.

Kerhohanke

Kerhohankkeen avulla pyritään takaamaan jatkumo koulussa pidettäviin kerhoihin. Kerhojen sisältöjä miettiessä kuunnellaan oppilaiden toiveita ja yritetään tavoittaa mahdollisimman laaja osallistujajoukko. Hankkeen avulla pyritään järjestämään muutaman kerran vuodessa ns. virkistysreissu esim. Kokkolan keilahalliin/uimahalliin tmv. Kerhotoiminnan kautta edistetään myös toimintaa eri yhteistyötahojen kanssa.

Taidetestaajat – hanke

Valtakunnallinen Taidetestaajat – hanke tarjoaa 8. luokan oppilaille sekä maakunnallisen että mahdollisesti maakunnan rajojen ulkopuolelle suuntautuvan kulttuurimatkan kuluvan lukuvuoden aikana.

ARVIOINTI

Työsuunnitelman toteutumista arvioidaan vuosittain huhtikuussa

TOIMINTASUUNNITELMA KUUKAUSITTAIN 2021 – 2022

- elokuu Eskareiden tutustumispäivä 6.8.
Opettajien koulutus- ja suunnittelupäivä 9.8.
Koulun aloitus 10.8.
Koululaisjumalanpalvelus 13.8.
Srk:n Japanin lähettiläiden vierailu 26.8.
Turvallisuuskävely ja pelastusharjoitus
Koulukuvaukset
Puskamarjojen poiminta
Luokkakohtaisia vanhempainiltoja
Koulun kerhojen aloitus
- syyskuu Oppilaskunnan yleinen kokous
Oppilaskunnan hallituksen valinta
Oppilasjäsenten valinta yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään
Oppilaskunnan hallituksen ja johtokunnan oppilasjäsenten koulutus
Luokkakohtaisia vanhempainiltoja
Nälkäpäiväkeräys
Lastenkulttuurikeskus Lykyn ”Aikakapseli” -tapahtuma 6.9.
KLL:n SM-yleisurheilu, Lappeenranta
1. - 3. luokkalaisten retki Soidinkalliolle
4. – 6. luokkien eräpäivä Haukanpesällä yhteistyössä riistanhoitoyhdistyksen ja maa- ja kotitalousnaisten kanssa
Yläkoulun marjapäivä (puolukka)
Yrittäjäpäivä (5.9.) tapahtuma
Move-testit 5.- ja 8. luokille
Opettajien koulutus- ja suunnittelupäivä (1/2 -veso)
Kalastusretki 1.-2.lk
- lokakuu Oppimiskeskustelut
7. luokan TET -päivä vko 40 (29.9.)
KLL:n SM-suunnistus, Hamina
Syysloma (vko 42)
- marraskuu 9. luokkalaisten vierailu Kokkolan keskiasteen oppilaitokseen (Messupäivä)
TET-harjoittelu 9.lk (vko 44)
Pelastusharjoitus
- joulukuu Yläkoulun itsenäisyyspäivän juhla
Joulukirkko
Alakoulun joulujuhla
Syyslukukauden päätöspäivä 21.12.

- tammikuu Kevätlukukausi alkaa 10.1.
9. lk:n huoltajien tapaamiset (yhteishakua silmällä pitäen)
Alakoulun osaamiskeskustelut
Seutukunnallinen 2. asteen oppilaitosten esittely 9. luokkalaisille ja heidän huoltajilleen
- helmikuu Arviointikeskustelut
Ystävänpäivä -tapahtuma
Valtakunnallinen Metsävisa 9. luokalle
Kaustisen abien penkkariajelu
KLL:n SM-hiihdot
Talviloma (vko 9)
Opettajien koulutus- ja suunnittelupäivä (1/2 -veso)
- maaliskuu 9.lk yhteishaku
Talviliikuntapäivä
Koululaisten hiihtomaakuntaviesti
KLL:n Pohjanmaan alueen hallimestaruuskisat Kuortaneella
Valinnaisaineiden esittely 7. -ja 8. luokkalaisille
Lukuvuoden laadunarviointi
- huhtikuu Yrityskylä 5.- 6. luokkalaisille
Ortodoksinen liturgia Kokkolassa
8. luokan työharjoittelu (vko 14)
Koko koulun vanhempainilta
Kestävän kehityksen pajapäivä/Vapputapahtuma
Taidetestaaja -tapahtuma
Opettajien koulutus- ja suunnittelupäivä (veso-päivä)
- toukokuu Arviointikeskustelut
Koulun suunnistusviikko
KLL:n SM-maastot
K-P:n viestikarnevaalit
9. luokan luokkaretki
6. luokan luokkaretki Halsuan rajojen sisäpuolella
Oppilastöiden näyttely
Koululaisjumalanpalvelus
Päättäjäisjuhla 4.6.

Lisäksi toimintaan sisältyy liikkumista luonnossa, ohjelmavierailuja eri järjestöjen ja laitosten tilaisuuksissa sekä opetussuunnitelmiin sisältyvää

tutustumisia ympäristöön sekä yhteistyökumppaneiden ja oppilaitosten järjestämiä vierailuja koululla.