

PERUSOPETUS

tilivelvollinen keskuskoulujen rehtori Kaisu Koivisto ja sivistysjohtaja-rehtori Mailis Tastula

3203 Keskuskoulu 1. – 6.

3204 Köyhäjoen koulu

3205 Puumalan koulu

3206 Järvelän koulu

3208 Keskuskoulu 7. -9.

3209 Erityisopetus

3211 Erityisluokka/perusopetus

3212 Kotikuntakorvaus

3213 IP-toiminta

Tavoite	Toimenpide	Tulos
Strategiset tavoitteet		
Perusopetus antaa turvallisessa ympäristössä oppilaalle mahdollisuuden monipuoliseen kasvuun, oppimiseen ja terveen itsetunnon kehittämiseen, jotta oppilas voi hankkia elämässä tarvitsemiaan tietoja ja taitoja, saada tulevaisuuden jatko-opintovalmiudet ja elinikäisen oppimisen halun.	<p>Uudet opetussuunnitelmat otettu käyttöön koko perusopetuksessa.</p> <p>Oppilasmäärä on kasvussa.</p> <p>Erityisen tuen oppilaiden tuen tarpeet ovat kasvaneet ja moninaistuneet, oppilaina on myös enemmän lapsia, joiden äidinkieli on muu kuin suomi.</p>	<p>Opetussuunnitelman hengessä kouluissa painotetaan aktiivisuuden, osallisuuden ja yhteisöllisyyden kehittämistä sekä tulevaisuustaitojen oppimista. Painotukset ovat myös kuntastrategian mukaisia.</p> <p>Opetustuntiresurssin lievä kasvu johtuu kasvaneesta oppilasmäärästä.</p> <p>Tieto- ja viestintäteknologinen uudistuminen jatkuu oppilaiden käyttöön hankittujen Chromebookien avulla.</p> <p>Erityisen tuen tarpeen kasvamisen haasteeseen on vastattu hanketyön kasvatustuella ja lisäkoulunkäyntiohjaajien avulla.</p> <p>Köyhäjoen koulun jatkosta valtuusto teki päätöksen: koulu jatkaa lukuvuoden 2020-2021 1-opettajaisena ja lakkautetaan 1.8.2021.</p>
Laatu- ja taloudelliset tavoitteet		
Oppivelvollisuuden päättyessä kaikki oppilaat saavat perusopetuksen päättötodistuksen	100%	100%
9. luokkalaisista pääsee 2. asteen koulutushaussa ensimmäisen hakutoiveen mukaiseen oppilaitokseen.	väh. 80 %	100%
9. luokkalaisista saa jatko-opiskelupaikan.	100 %	100 %
Koulujen välituntiliikkumiseen on välineitä. Kerhotoimintaan osallistuu vähintään 130 oppilasta. Jokaisessa koulussa on oppilaskunta.		<p>Toteutuu. Liikkuva koulu -hankkeen kautta hankittu.</p> <p>Järvelän ja Puumalan kouluissa toteutuvat liikunnalliset pidennetyt välitunnit viikoittain.</p>

		<p>Kk 1. – 6. väkkäliikuttajat toimivat ruokavälitunnilla innostamassa muita liikkumaan. Kaikilla kouluilla on liikuntavälineitä välituntiliikkumiseen.</p> <p>Kouluilla on kerhotoimintaa ja osa kerhoista on koulun ulkopuolisen toimijan ohjauksessa, kerhoihin on myös mahdollista osallistua koulualueen ulkopuolella.</p> <p>Kiusaamisen vastainen -ohjelma on käytössä.</p> <p>Kouluilla on säännöllinen aika-taulu kuraattorin käynneille ja oppilashuoltotoimintaasuunnitellusti yhteistyössä mm. kouluterveydenhuollon kanssa.</p>
Jokaisella luokalla toteutetaan vuosittain yhteisiä (arviointi)keskusteluja oppilaan ja huoltajien kanssa, sekä yhteistyössä kotien kanssa hyödynnetään aktiivisesti Wilmaa viestintäkanavana.	Toiminta säännöllistä ja sitä seurataan.	<p>Toteutuu</p> <p>Alakouluilla arviointikeskusteluina ja yläkoululla vanhempaintapaamisina lukuvuosittain, kaikilla kouluilla on vanhempainiltoja vuosittain.</p> <p>Yhteistyö ja viestintä on säännöllistä Wilman kautta, muina viesteinä ja puhelinkeskusteluina. Käytössä tiedottamiseen on myös Peda.net.</p>
Keskiryhmäkoko	Enintään 21	<p>Toteutuu</p> <p>Keskiryhmäkoko alakouluissa 16,6, yläkoulussa 16,2, ei sis. erit.opetus; kaikki huomioiden (erityisopetus, pienluokka ja erityistehtävät aa 15,0 ja ya 14,7;</p> <p>Keskiluokkakoko alakoulut 18,9 ja pienluokka 5 sekä yläkoulu 18,2</p> <p>Luokkakoot alakoulut 7-26 ja yläkoulu 15-20</p>
Kehityskeskustelut toteutetaan vuosittain	100 %	100 %
Henkilöstö osallistuu vuosittain muuhunkin koulutukseen kuin veso- ja kiky-koulutukseen vähintään	väh. 40 %	50 %
Sivistyslautakunta seuraa resursien käyttöä ja arvioi yksiköitten tehokkuutta ja toimivuutta	Vuosittain	Toteutuu, käyttötalousuunnitelman ja toteumaseurannan kautta
Iltapäivätoimintaa järjestetään joko kunnan omana toimintana tai yhteistyössä kolmannen sektorin toimijan kanssa.	Järjestetään, mikäli ilmoittautuneita IP-toimintaan on vähintään 7.	Toteutettu. Yhteistyö 4H-yhdistyksen kanssa laajentunut syksyllä 2019 kattamaan koko Keskuskoulun (1.-6.) iltapäivätoiminnan sekä

		yhteistyössä Järvelän koululla. Aiemmin 4H-yhdistys on jo toteuttanut Puumalan koulun iltapäivätoiminnan. Kunnan omana toimintana laajennus aamutoiminnan järjestämiseen Puumalan koululla ja Keskusoululla (1.-6.).
Kruunupyyn kunnan kanssa sopimus Kaustisen puoleisten alueiden suomenkielisten esi- ja perusopetuksen oppilaiden opetuksen järjestämiseksi Kaustisella ja vastavuoroisesti Kaustisen kunnan ruotsinkielisten oppilaiden esi- ja perusopetuksen järjestämiseksi Kruunupyysä.	Saatava kotikuntakorvaus kattaa Kruunupyyn oppilaille järjestettävän opetuksen kustannukset.	Toteutuu.

Perusopetus netto €/asukas

	Kaustinen
2015	795
2016	889
2017	813
2018	857
2019	925

as 4273

Käyttökustannukset/opetustunti

	Kaustinen
2015	118
2016	115
2017	113
2018	114
2019	122

Käyttökustannukset €/oppilas

	Kaustinen
2015	7 640
2016	7 243
2017	7 138
2018	7 430
2019	7 635

opp 517,5

Perusopetuksen oppituntien/tukiopetuksen määrä

	oppitunteja	joista tukiopetusta
2015	30 821	465
2016	29 959	420
2017	31 129	410
2018	32 057	479
2019	31 992	508

V 2019 hallintoa ositettu kustannuspaikoille

Hankkeet**3100 Kerhotoiminta****3101 Kieltenopetuksen rikastuttaminen****3102 Hallå****3103 Tasa-arvon parantaminen****3104 Liikkuva koulu****3105 Aktiivisuuden promoottorit****3106 Osallisuutta lisää – tulevaisuuden tekijäksi!****3107 Tutoropettajien toiminta****3109 Digitutor yhteishanke, Vetelin hallinnoima**

Tavoite	Toimenpide	Tulos
Strategiset tavoitteet		
Kehittämishankkeet tukevat perusopetuksen perustehtävää ja kehittämistä.	<p>Liikkuva koulu aktivoi oppilaita liikkumaan enemmän ja opettajia kehittämään opetustaan aktiivisuutta korostavaan suuntaan.</p> <p>Kieltenopetuksen rikastuttaminen pyrkii oppilaiden ja opettajien kielitietoisuuden lisäämiseen.</p> <p>Kerhotoiminta edistää ja laajentaa oppilaiden mahdollisuuksia harrastustoimintaan.</p> <p>Tasa-arvoa edistävät toimenpiteet antavat avustuksen kautta kunnalle mahdollisuuksia tukea erityistä ja tehostettua tukea tarvitsevia.</p> <p>Tutoropettajatoiminta edistää tieto- ja viestintäteknologisen ja pedagogisen osaamisen kehittymistä. Alueellinen Digitutorhanke verkostoi alueellisesti sekä tutortoiminnan että opettajien TVT-koulutuksen kehittämisen.</p> <p>Innovaatiiviset hankkeet (Aktiivisuuden promoottorit ja Osallisuutta lisää)</p> <p>Hallå-hanke</p>	<p>Liikuntavälineistön monipuolistuminen, toimintaa koordinoivat opettajat.</p> <p>Kielituokiot, lyhyiden vieraiden kielten valinnaiskursseiden esittelyt ennen valintoja.</p> <p>Teemakerhojen ja lyhytkehojen tarjonnan laajeneminen.</p> <p>Lisäkoulunkäyntiohjaajien palkkaaminen</p> <p>GSE-työkalut pilvitalennuksiin sekä Chromebookeja työvälineiksi. Jokilaaksoille yhteinen alueellinen TVT-kehittämisshanke; koulujen TVT-valmiuksia videoneuvottelujen / etäohjauksen järjestämisessä; jokilaaksojen mini-ITK-päivä opettajilla.</p> <p>Kasvatusohjaaja. Aktiivisuuden promoottorit valinnaiskurssi, yritysysteistyö ja teknologian hyödyntäminen.</p> <p>Toiminnallinen lähialueysteistyö Teerijärven alakoulun ja Ådalenin yläkoulun kanssa.</p>
Laatu- ja taloudelliset tavoitteet		
Kehittämishankkeita haetaan aktiivisesti ja niitä on meneillään	Vähintään 3	8

Tilanne 4.2.2020 raportti 917

Toteuma 2019

netto

-3 951 214

Budjetti 2019

netto

-4 115 762

Toteuma 2018

netto

-3 723 762