

TYÖRAUHATYÖRYHMÄN ESITYS KESKUSKOULUN (7. - 9.) YHTEISÖLLISYYDEN LISÄÄMISEKSI JA OPPILAIDEN MOTIVAATION PARANTAMISEKSI

KHALL 24.05.2021 § 80 Valmistelija kunnanjohtaja Arto Alpia puh. 0400 569 401

Sivistyslautakunta perusti kokouksessaan 13.4.2021 työryhmän, jonka tehtävänä on esittää kunnanhallitukselle ratkaisuja yläkoulun rauhallisen tuntityöskentelyn turvaamiseksi tulevina lukuvuosina.

Esitys vaatii lisämäärärahan ja siksi työryhmä esittää kunnanhallitukselle, että esitys viedään valtuuston kesäkuun kokouksen käsittelyyn.

Työryhmä katsoo, että oppilaiden koulumotivaation vahvistaminen ja koko koulun väen yhteisöllisyyden lisääminen tuottaa ratkaisuja sekä asialliseen tuntityöskentelyyn että toisia ihmisiä kunnioittavaan käyttäytymiseen. Silloin koko kouluyhteisön hyvinvointi lisääntyy.

Siksi työryhmä esittää, että

1. järjestetään sekä alakoulujen että yläkoulun opettajille systemaattinen koulutuskokonaisuus tunnetaitojen, ryhmänhallintataitojen ja positiivisen pedagogiikan aiheista; alakouluille suunniteltu koulutus käynnistää toimintakulttuurin kehittymisen jatkumoksi ja luo perustan koko perusopetuksen yhtenäisyydelle
 - alakoulujen osalta koulutuskokonaisuudeksi työryhmä esittää ryhmänhallintaohjelma TCM-koulutuskokonaisuutta tai vastaavaa
 - yläkoulun osalta koulun johto tulee kartoittamaan yhdessä opettajakunnan kanssa tarvittavien koulutusten aiheet viimeistään elokuussa; aihepiireinä esimerkiksi tunnetaidot, oppimisen ongelmat, haastavan oppilaan kohtaaminen, nuoren mielenterveys, positiivinen pedagogiikka, työssä jaksaminen, samanaikaisopetus tavoitteena koko lukuvuoden jatkumo
2. kehitetään koulun toimintakulttuuria yhdessä ja vahvistetaan yhteisöllisyyttä ja osallisuutta koulun lukuvuosisuunnittelun avulla; keinoina ryhmäyttämistunnit ja yhteiset tempaukset ja tapahtumat; oppilaat ja oppilaskunta vahvasti mukana suunnittelussa ja toteutuksessa
 - lukuvuosisuunnittelussa mahdollistetaan ryhmien viikoittaiset ryhmäyttämistunnit ja koulun kuukausittaiset tempaukset sekä siinä kuvataan oppilaiden ja oppilaskunnan tavat osallistua suunnitteluun
3. mahdollistetaan yläkoulun henkilökunnalle ryhmämuotoinen työnohjaus
4. perustetaan yläkoululle määräaikainen joustavan perusopetuksen opetusryhmä (Jopo-ryhmä).

Tarkemmin Jopo-ryhmästä:

- määräaikaisesti kolmeksi lukuvuodeksi, sen jälkeen voidaan arvioida luokan jatkotarve
- 6-12 oppilaan pienryhmä, jossa noudatetaan opetussuunnitelmaa, mutta opetusjärjestelyt ovat joustavia ja yksilöllisiä

- oppilaat valitaan ryhmään oppilaan ja huoltajan hakemuksen sekä oppilaan haastattelun perusteella
 - ryhmällä on oma opettaja ja Jopo-ohjaaja
 - ryhmän oppilaista kunta saa korotettua valtionosuutta
 - valintakriteereinä ovat oppilaan koulumotivaation aiempi vähäisyys ja mahdollisuus hyötyä työpainotteisuudesta ja toiminnallisuudesta sekä kykenevyys aktiiviseen ja myös itsenäiseen työskentelyyn
 - valintaan vaikuttaa myös se, että sekä oppilas että vanhemmat sitoutuvat toimintaan
 - Jopo-toimintaa on noin 45 kunnassa, työryhmä on saanut tietoa esim. Ylivieskan ja Kalajoen kuntien toteutuksesta ja kokemuksista; toiminta on osoittautunut koko koulua hyödyttäväksi ja vähentänyt oppilaiden alisuoriutumista sekä parantanut heidän jatko-opintomahdollisuuksiaan
 - Jopo-toiminta ja sen työssä oppiminen vahvistaa elämänhallintataitoja ja ehkäisee toisen asteen opintojen keskeyttämistä
- tavoitteena on, että opiskelija
- saa todellista kykyä vastaavan päättötodistuksen
 - muodostaa positiivisen asenteen ja motivoitumisen opiskeluun
 - oppii itsenäisyyttä ja vastuullisuutta ja kehittää itsetuntoaan
 - oppii yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja
 - kehittää opiskelutaitojaan
 - oppii suunnittelemaan jatko-opintojaan, uraansa ja tulevaisuuttaan
 - saavuttaa toisen asteen koulutuspaikan
 - oppii kehittämään taitojaan selvitä erilaisissa elämäntilanteissa

Jokaiselle oppilaalle laaditaan henkilökohtainen oppimissuunnitelma ja opiskelussa vuorottelevat lähiopetus ja työssä oppiminen. Opiskelun aikana osa päivistä on normaalia lähiopiskelun koulupäiviä, osa työpaikkaopiskelua. Lähiopiskelujaksolla opiskellaan luokissa sekä muissa oppimisympäristöissä, kuten esimerkiksi vierailukäynneillä yrityksissä ja julkisissa toimitiloissa. Oman opettajan lisäksi oppitunteja voivat pitää aineenopettajat.

Jopo-toimintaa ohjaamaan on syytä perustaa ohjausryhmä suunniteltu haku-aika vuoden 2021 osalta elokuussa ja ryhmän käynnistäminen syyskuun 2021 alusta

Lisämäärärahatarve vuodelle 2021:

- Lisäpanostus koulutuksen ja työnohjauksen kautta - syksy 2021 noin 15 000 €
- Jopo-ryhmän palkkakustannukset sivukuluineen - syksy 2021 noin 34 000€
- Muut kustannukset sisältyvät jo budjetoituihin oppilaskohtaisiin koulun kustannuksiin

Sivistysjohtaja-rehtori Mailis Tastula alustaa asiaa kunnanhallitukselle.

Esitys kj.

Kunnanhallitus esittää kunnanvaltuustolle, että se myöntää työryhmän esittämään Jopo-toimintaan 49 000 euron lisämäärärahan.

Talousarvion ylijäämä on tämän jälkeen 127 000 euroa.

Päätös

Hyväksyttiin.

Pöytäkirjaan merkittiin, että sivistysjohtaja-rehtori Mailis Tastula oli paikalla kutsuttuna asiantuntijana tämän asian käsittelyn ajan klo 18.00 - 18.59.

Pöytäkirjaan merkittiin, että Marko Rahkonen saapui kokoukseen tämän asian käsittelyn aikana klo 18.12.
