



OPISKELUHUOLLON SUUNNITELMA

Kaustisen kunta

10.6.2021

1 Kaustisen opiskeluhuollon strategia

Opiskeluhuollon lähtökohdat

Kaustisen kunnan opiskeluhuollon strategia lähtee Oppilas- ja opiskelijahuoltolain 3§:stä, jonka mukaisesti tarkoituksena on

- 1) edistää opiskelijoiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia sekä osallisuutta ja ehkäistä ongelmien syntymistä;
- 2) edistää oppilaitosyhteistyön ja opiskeluympäristön hyvinvointia, terveellisyyttä ja turvallisuutta, esteettömyyttä, yhteisöllistä toimintaa sekä kodin ja oppilaitoksen välistä yhteistyötä;
- 3) turvata varhainen tuki sitä tarvitseville;
- 4) turvata opiskelijoiden tarvitsemien opiskeluhoitopalveluiden yhdenvertainen saatavuus ja laatu;
- 5) vahvistaa opiskeluhuollon toteuttamista ja johtamista toiminnallisena kokonaisuutena ja monialaisena yhteistyönä.

Opiskeluhuollon kokonaisuus

Opiskeluhuollolla tarkoitetaan opiskelijan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa oppilaitosyhteisössä. Opiskeluhoitoa on sekä esi- ja perusopetuslaissa tarkoitettu oppilashuolto että lukiolaissa ja ammatillisesta koulutuksesta annetussa laissa tarkoitettu opiskelijahuolto.

Opiskeluhoitoa toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä koko oppilaitosyhteisöä tukevana yhteisöllisenä opiskeluhoitona. Lisäksi opiskelijoilla on oikeus yksilökohtaiseen opiskeluhoitoon siten kuin oppilas- ja opiskeluhoitolaissa säädetään.

Opiskeluhoitoon sisältyvät koulutuksen järjestäjän hyväksymän opetussuunnitelman mukainen opiskeluhoito sekä opiskeluhoollon palvelut, joita ovat psykologi- ja kuraattoripalvelut sekä koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palvelut.

Opiskeluhoitoa toteutetaan opetustoimen sekä sosiaali- ja terveystoimen monialaisena suunnitelmallisena yhteistyönä opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa sekä tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa. Lisäksi opiskelijoilla on oikeus yksilökohtaiseen opiskeluhoitoon. Opiskeluhoollon kokonaisuuteen sisältyvät koulutuksen järjestäjän hyväksymän opetussuunnitelman mukainen opiskeluhoito sekä opiskeluhoollon palvelut, joita ovat psykologi- ja kuraattoripalvelut sekä koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palvelut. (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013; 3§)

Oppilas- ja opiskelijahuoltolain 6 §:ssä tarkoitettu opetussuunnitelman mukainen opiskeluhoito on toimintaa, jonka avulla

- tuetaan yhteisöllistä ja yksilöllistä hyvinvointia sekä terveellisen ja turvallisen oppimisympäristön syntymistä
- edistetään mielenterveyttä ja ehkäistään syrjäytymistä sekä
- edistetään oppilaitosyhteisön hyvinvointia

- tuetaan oppimista ja hyvinvointia sekä
- tunnistetaan, lievennetään ja ehkäistään oppimisen esteitä, oppimisvaikeuksia ja opiskeluun liittyviä muita ongelmia.

Opiskeluhooltoon sisältyvät opetuksen järjestäjän hyväksymien opetussuunnitelmien mukainen opiskeluhoolto sekä siihen liittyvät palvelut, joita ovat Oppilas- ja opiskelijahuoltolaissa tarkoitettu kouluterveydenhuolto sekä Lastensuojelulaissa tarkoitettu kasvatuksen tukeminen. Opiskeluhoolto kuuluu kaikille toimintayhteisössä työskenteleville sekä opiskeluhooldopalveluista vastaaville viranomaisille.

Kaustisen kunnan opiskeluhoolto: visio, missio ja arvot

Visio:

Opiskeluhoolto turvaa lapsen ja nuoren koko opinpolun aikaisen hyvinvoinnin sekä terveen kasvun ja oppimisen edellytykset.

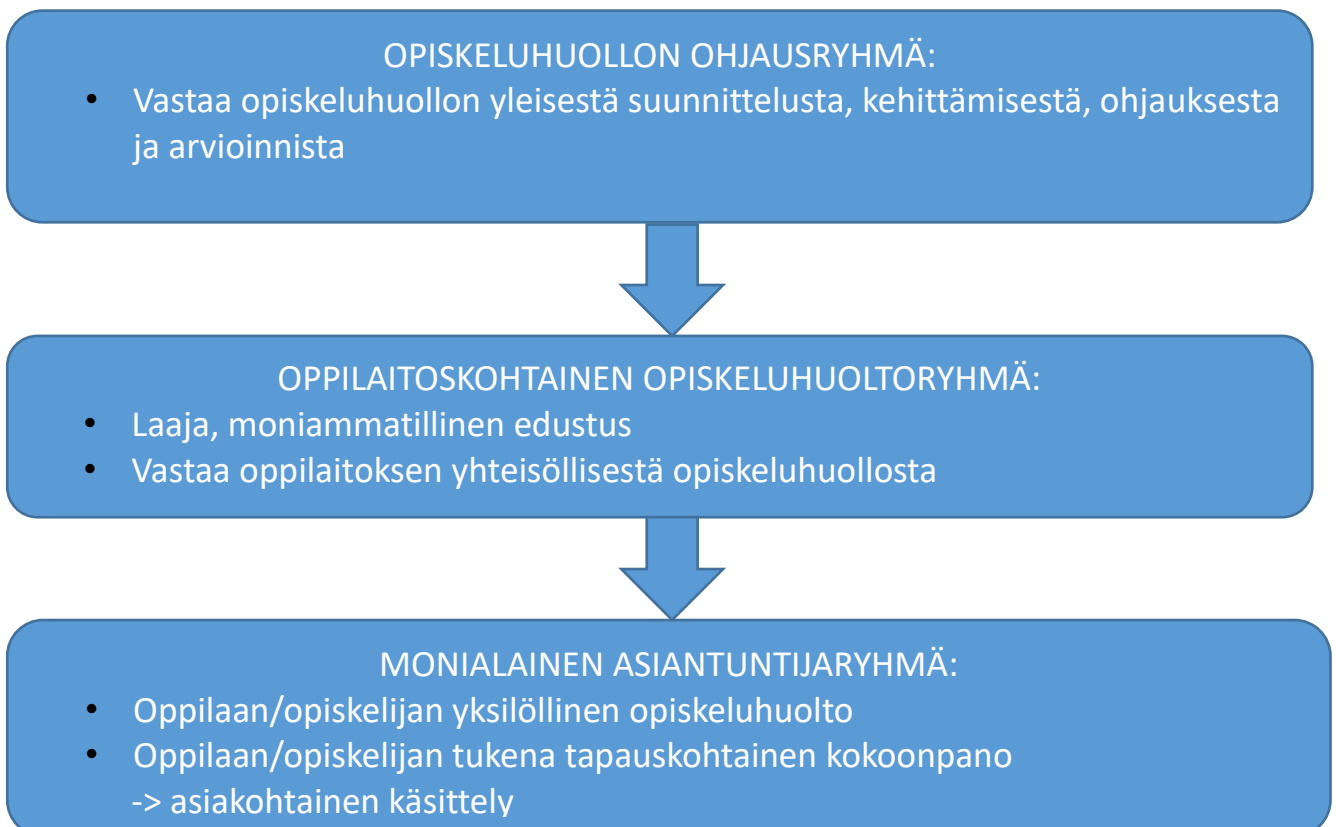
Missio:

Ennaltaehkäisevä opiskeluhoolto tukee yksilön hyvinvointia, kasvua ja oppimista osana yksilön, kotien esiopetuksen ja koulun arkea.

Arvot:

Opiskeluhoolto on ennaltaehkäisevää, osallistavaa, yhteisöllistä sekä yksilön hyvinvointia edistävää. Laadukkaat opiskeluhooldopalvelut ovat yhdenvertaisesti saatavilla.

1.2 Opiskeluhoollon rakenne



Opiskeluhuollon ohjausryhmä

Opiskeluhuollon ohjausryhmään kuuluvat sivistysjohtaja-rehtori, sivistyslautakunnan valitsema edustaja, varhaiskasvatusjohtaja, keskuskoulujen rehtori, musiikkilukion rehtori, Seurakuntaopiston Kaustisen toimipisteen aluejohtaja, Keski-Pohjanmaan ammattiopiston Kaustisen raviopiston toimipaikkapäällikkö, kunnan koulukuraattorit (2) sekä oppilaitosten koulu- ja opiskeluterveydenhoitajat (2).

Opiskeluhuollon ohjausryhmä vastaa kunnan oppilas- ja opiskelijahuollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista opiskeluhuollon strategian linjausten mukaisesti ja se kokoontuu kaksi kertaa lukuvuodessa. Ryhmän kokoa ja sitä johtaa sivistysjohtaja-rehtori.

Oppilaitoskohtaiset opiskeluhooltoryhmät

Opiskeluhooltoryhmät kokoontuvat kaksi kertaa lukukaudessa. Opiskeluhooltoryhmät vastaavat toimintayksiköiden opiskeluhuollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Ne toimivat laadittujen opiskeluhooltosuunnitelman mukaisesti.

Esiopetuksen opiskeluhooltoryhmä

- Ryhmän jäseniä ovat varhaiskasvatusjohtaja, kuraattori, lastenneuvolan terveydenhoitaja, varhaiskasvatuksen erityisopettaja, esiopetusryhmien esiopettajat, perusopetuksen edustaja ja huoltajien edustaja.
- Ryhmää johtaa varhaiskasvatusjohtaja.

Alakoulujen yhteinen opiskeluhooltoryhmä

- Ryhmän jäseniä ovat sivistysjohtaja-rehtori, keskuskoulujen rehtori, kuraattori, alakoulujen erityisopettajat, kouluterveydenhoitaja, apulaisrehtorit, oppilasedustajat ja huoltajien edustajat.
- Ryhmää johtaa vuorovuosin joka koulun apulaisrehtori.

Keskuskoulun 7-9 opiskeluhooltoryhmä

- Ryhmän jäseniä ovat keskuskoulujen rehtori, kuraattori, erityisopettaja, opinto-ohjaaja, kouluterveydenhoitaja, apulaisrehtori, oppilasedustaja ja huoltajien edustaja.
- Ryhmää johtaa keskuskoulujen rehtori.

Musiikkilukion opiskeluhooltoryhmä

- Ryhmän jäseniä ovat rehtori, apulaisrehtori, kuraattori, erityisopetuksesta vastaava opettaja, opinto-ohjaaja, kouluterveydenhoitaja, koulunuorisotyöntekijä, opiskelijoiden ja huoltajien edustajat.
- Ryhmää johtaa rehtori.

Seurakuntaopiston Kaustisen toimipisteen opiskeluhooltoryhmä eli hyvinvointiryhmä

- Ryhmän jäseniä ovat kampuksen aluejohtaja, opiskelijapalvelupäällikkö, kuraattori, terveydenhoitaja, opinto-ohjaaja, erityisopettaja, opettajien ja asuntolaohjaaja edustus sekä vähintään yksi opiskelijajäsen ja huoltajien edustaja
- Ryhmän puheenjohtajana toimii kampuksen aluejohtaja. Seurakuntaopistolla toimii myös opiskeluhuollon ohjausryhmä:

- Ryhmän tehtävänä on vastata opiskeluhuollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista
- Ryhmän muodostavat kehittämisjohtaja, opiskelijapalvelupäällikkö, kampusten aluejohtajat ja edustajat eri kampusten kuntien sosiaali- ja terveystoimesta.

Keski-Pohjanmaan ammattiopiston Kaustisen toimipaikan opiskeluhoitoryhmä eli Hyvis-ryhmä

- Ryhmän jäseniä ovat toimipaikkapäällikkö, terveydenhoitaja, kuraattori, opinto-ohjaaja, asuntolanohjaaja, vastuuhjaaja, muun henkilöstön edustajat ja opiskelijaedustajat.
- Ryhmää johtaa toimipaikkapäällikkö.
- Keski-Pohjanmaan ammattiopiston luonnonvara-alalla on myös yhteinen opiskeluhoitoryhmä, jäsenenä ryhmässä on mm. toimialapäällikkö, toimipaikkapäälliköt, erityisopettajat, opinto-ohjaajat, kuraattorit, terveydenhoitajat ja asuntolanohjaajat.
- Ryhmää johtaa toimialapäällikkö.

Monialainen asiantuntijaryhmä

Monialainen asiantuntijaryhmä kootaan yksittäisen lapsen, oppilaan, opiskelijan tai oppilas/opiskelijaryhmän tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskeluhuollon palvelujen järjestämiseksi. Kaikki yhteistyö tähtää lapsen, nuoren ja hänen perheensä tukemiseen ja heidän etunsa mukaiseen toimintaan. Kaikilta osin toiminnassa pidetään huoli siitä, että oppilaalle/opiskelijalle ja huoltajille ilmaistaan kyllin selkeästi yksilökohtaisen opiskelijahuoltotyön tavoite ja sitä seuraavat toimet.

2 Yksiköiden lapsi-/oppilas-/opiskelijamäärät ja käytettävissä olevat opiskeluhoitoon palvelut

Kaustisella esiopetus jakaantuu kolmeen eri opetusyksikköön, joissa on lapsia yhteensä 56. Kaustisen kunta on mukana opetus- ja kulttuuriministeriön toteuttamassa kaksivuotisen esiopetuksen kokeilussa, joka kestää elokuun 2021 alusta toukokuun 2024 loppuun. Kokeiluryhmään kuuluvat vuonna 2016 syntyneet 48 lasta.

Perusopetuksessa on kolme erikokoista alakoulua ja yläkoulu, joissa yhteensä 535 oppilasta.

Paikkakunnalla on lukio (opiskelijamäärä noin 160) ja kaksi ammatillista oppilaitosta (opiskelijamäärät noin 60 + 60).

Kokonaisoppilas- ja opiskelijamäärä on siis **919** (56 + 48 + 535 + 160 + 60 + 60).

Esiopetuksen oppilaat ovat neuvolan terveydenhoidon piirissä. Koulujen ja oppilaitosten käytössä on 1,2 terveydenhoitajaa ja 1,2 kuraattoria, joista molemmista 1 hoitaa perusopetuksen ja lukion ja osapäiväiset hoitavat ammatilliset oppilaitokset.

Koululääkäripalveluja tarjolla perusopetuksen oppilaille ja 2. asteen opiskelijoille tarjolla 1-2 päivänä kuukaudessa, yhteydenotot lääkäriin kouluterveydenhoitajan kautta. Lääkäri hoitaa myös määrättyjen ikäryhmien terveystarkastukset. Kaustisella on syksystä 2016 ollut tarjolla vastaavan kuraattorin palveluita.

Psykologipalveluita Kaustisen oppilaille ja opiskelijoille sekä heidän perheilleen tarjoavat koulupsykologi ja sosiaali- ja perhekeskus Pajala.

2.1 Arvio opiskeluhuollon kokonaistarpeesta ja käytettävissä olevista opiskeluhoitopalveluista

Yleistä

Oppilas- ja opiskelijahuoltolain 7§:n mukaisesti psykologi- ja kuraattoripalveluilla tarkoitetaan opiskeluhuollon psykologin ja kuraattorin antamaa opiskelun ja koulunkäynnin tukea ja ohjausta, joilla:

- 1) edistetään koulu- ja opiskeluyhteisön hyvinvointia sekä yhteistyötä opiskelijoiden ja perheiden ja muiden läheisten kanssa;
- 2) tuetaan opiskelijoiden oppimista ja hyvinvointia sekä sosiaalisia ja psyykkisiä valmiuksia.

Lisäksi lait kertovat, että:

Kouluterveydenhuollolla tarkoitetaan terveydenhuoltolain (1326/2010) 16 §:n mukaista kouluterveydenhuoltoa ja opiskeluterveydenhuollolla mainitun lain 17 §:n mukaista opiskeluterveydenhuoltoa. Koulu- ja opiskeluterveydenhuoltoa toteuttavat terveydenhoitaja ja lääkäri.

Terveydenhuoltolain mukaisilla koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palveluilla:

- 1) edistetään ja seurataan oppilaitosyhteisön hyvinvointia sekä opiskeluympäristön terveellisyttä ja turvallisuutta;
- 2) edistetään ja seurataan opiskelijoiden tervettä kasvua ja kehitystä, hyvinvointia ja opiskelukykyä;
- 3) tunnistetaan opiskelijoiden varhaisen tuen tarpeet ja järjestetään tarvittava tuki sekä ohjataan hoitoon ja tutkimuksiin.

Lisäksi kouluterveydenhuollossa tuetaan vanhempien ja huoltajien hyvinvointia ja kasvatustyötä. Opiskeluterveydenhuolto sisältää opiskelijan terveyden- ja sairaanhoitopalvelut, jotka on järjestettävä yhtenäisenä kokonaisuutena. (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013; 8§)

Koulutuksen järjestäjä vastaa siitä, että opetussuunnitelman mukainen opiskeluhoitosuunnitelma toteutuu. Koulutuksen järjestäjän on järjestettävä opiskeluhoito yhteistyössä opetustoimen ja sosiaali- ja terveystoimen opiskeluhoitopalveluista vastuussa olevien viranomaisten kanssa siten, että opiskeluhoollosta muodostuu toimiva ja yhtenäinen kokonaisuus.

Oppilaitoksen sijaintikunta vastaa opiskeluhoollon psykologi- ja kuraattoripalvelujen järjestämisestä alueellaan sijaitsevien esi- ja perusopetusta, lukiokoulutusta ja ammatillista peruskoulutusta antavien oppilaitosten opiskelijoille heidän kotipaikastaan riippumatta. Perusopetuslain 7 ja 8 §:ssä tarkoitettujen opetuksen järjestäjien opetuksessa olevien oppilaiden psykologi- ja kuraattoripalvelujen järjestämisestä vastaa opetuksen järjestäjä.

Oppilaitoksen sijaintikunta vastaa koulu- ja opiskeluterveydenhuollon järjestämisestä terveydenhuoltolaissa säädetyn mukaisesti.

Opiskelijalla on oikeus saada maksutta sellainen opiskeluhoito, jota opetukseen tai koulutukseen osallistuminen edellyttää. Opiskeluterveydenhuolto on opiskelijalle maksutonta lukuun ottamatta yli 18-vuotiaiden opiskelijoiden sairaanhoitopalveluja. (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013; 9§)

Opiskelijalle on järjestettävä mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti opiskeluhoollon

psykologin tai kuraattorin kanssa viimeistään seitsemäntenä oppilaitoksen työpäivänä siitä, kun opiskelija on tätä pyytänyt. Kiireellisessä tapauksessa mahdollisuus keskusteluun on järjestettävä samana tai seuraavana työpäivänä.

Mahdollisuus henkilökohtaiseen keskusteluun on järjestettävä opiskelijalle 1 momentissa tarkoitetulla tavalla myös opiskelijan huoltajan tai muun henkilön yhteydenoton perusteella, jollei kyseessä ole yhteydenottajan neuvonta ja ohjaus tai jos keskustelun järjestäminen on muusta syystä ilmeisen tarpeetonta.

Opiskeluhuollon psykologin tai kuraattorin arvion perusteella opiskelijalla on oikeus saada riittävä tuki ja ohjaus hänen opiskeluunsa ja kehitykseensä liittyvien vaikeuksien ehkäisemiseksi ja poistamiseksi. Tarvittaessa opiskelija on ohjattava saamaan muita opiskeluhuollon palveluja sekä muuta erityisen tuen tarpeessa olevia lapsia ja nuoria tukevaa toimintaa. (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013; 15§)

Terveydenhoitajan työaika koulu- ja opiskeluterveydenhuollossa on järjestettävä siten, että opiskelija voi tarvittaessa päästä terveydenhoitajan vastaanotolle ilman ajanvarausta.

Opiskelijalle on järjestettävä mahdollisuus saada arkipäivisin virka-aikana välittömästi yhteys opiskeluterveydenhuoltoon. Hoidon tarpeen arviointi ja hoidon tarpeen arvioinnin yhteydessä lääketieteellisesti tai hammaslääketieteellisesti tarpeelliseksi todettu hoito on järjestettävä terveydenhuoltolain 51 §:n mukaisesti. (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013; 17§)

Uuden oppivelvollisuuslain mukaan nuori on oppivelvollinen 18 ikävuoteen saakka. Oppivelvollisuus päättyy, kun oppivelvollinen täyttää 18 vuotta tai kun oppivelvollinen on tätä ennen hyväksytysti suorittanut ylioppilastutkinnosta annetussa laissa (502/2019) tai ammatillisesta koulutuksesta annetussa laissa (531/2017) tarkoitetun tutkinnon taikka niitä vastaavan Ahvenanmaalla suoritetun tai ulkomaisen koulutuksen. (OVL 1214/2020) Oppivelvollisuuden laajetessa on opintojen edistymisen seurantaan liittyen selvitettävä oppivelvollisen saamien koulutuksen järjestäjän tukitoimien riittävyys, varsinkin jos oppivelvollinen on aikeissa keskeyttää opintonsa tai hänen opintojensa edistyminen on puutteellista.

Tarvittaessa oppivelvollinen on ohjattava hakeutumaan tarkoituksenmukaisten palveluiden piiriin (sosiaali- ja terveystalvet, nuorisotoimen palvelut, kuntoutuspalvelut) ja/tai koulutuksen järjestäjän on yhdessä oppivelvollisen huoltajan kanssa selvitettävä mahdollisuudet suorittaa opintoja muissa oppimisympäristöissä tai hakeutua muuhun koulutukseen (esimerkiksi työpajatoiminta oppimisympäristönä). (OVL 1214/2020, 12§.)

Oppilas- ja opiskelijahuoltolain (1225/2020) soveltamisalaa on laajennettu siten, että kaikki oppivelvollisuuttaan suorittavat opiskelijat ovat sen piirissä. Samalla myös oppilaitoksen sijaintikunnan velvollisuus järjestää opiskeluhoollon psykologi- ja kuraattoripalveluita laajenee. (<https://www.kuntaliitto.fi/yleiskirjeet/2021/oppivelvollisuuden-laajentaminen>)

Näiden oppilas- ja opiskelijamäärien ja työntekijämäärien puitteissa terveydenhuollon palvelut ovat hyvällä tasolla, kuraattorin tyydyttävällä tasolla ja psykologin palvelut välttävällä tasolla.

3 Yhteisöllinen ja yksilökohtainen opiskeluhoolto

3.1 Yhteisöllinen opiskeluhoolto

Yhteisöllisellä opiskeluhoollolla tarkoitetaan toimintakulttuuria ja toimia, joilla koko oppilaitosyhteisössä edistetään opiskelijoiden oppimista, hyvinvointia, terveyttä, sosiaalista

vastuullisuutta, vuorovaikutusta ja osallisuutta sekä oppimisympäristön terveellisyyttä, turvallisuutta ja esteettömyyttä. Yhteisöllistä opiskeluhuoltoa toteuttavat kaikki opiskeluhuollon toimijat.

Kaikkien oppilaitoksessa opiskelijoiden kanssa työskentelevien sekä opiskeluhuoltopalveluista vastaavien viranomaisten ja työntekijöiden on tehtävissään edistettävä opiskelijoiden ja oppilaitosyhteisön hyvinvointia sekä kotien ja oppilaitoksen välistä yhteistyötä. Oppilaitoksen henkilökunnalla on ensisijainen vastuu oppilaitosyhteisön hyvinvoinnista. (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013; 4§)

Kunkin toimintayksikön opiskeluhuolto toimii sille laaditun opiskeluhuoltosuunnitelman mukaisesti yksikön opiskeluhuoltoryhmän johdolla.

Opiskeluhuoltosuunnitelmat on laadittu yhteistyössä kunnan sosiaali- ja terveydenhuollon tehtäviä hoitavien viranomaisten kanssa. Oppilaille ja opiskelijoille on järjestetty mahdollisuus osallistua opiskeluhuoltosuunnitelman valmisteluun. Valmistelussa on tehty yhteistyötä huoltajien kanssa.

Opiskeluhuollon ohjausryhmän ja toimintayksiköiden opiskeluhuoltoryhmien vuosittainen toimintasykli on selvillä kaikilla toimijoilla, oppilailla, opiskelijoilla ja huoltajilla. Ohjausryhmän ja opiskeluhuoltoryhmien toiminta on avointa. Opiskeluhuollon palveluista tiedotetaan oppilaita, opiskelijoita ja huoltajia.

Kaikki yksiköt tekevät tarvittavaa yhteistyötä perheneuvolan, lastensuojelun, nuorisotoimen, poliisin, Keski-Pohjanmaan keskussairaalan ja muiden yhteistyökumppaneiden kanssa.

Koulutuksen järjestäjän on oppilas- ja opiskelijahuoltolain 25§:n mukaisesti arvioitava opiskeluhuollon toteutumista ja vaikuttavuutta yhteistyössä kunnan opetustoimen ja sosiaali- ja terveystoimen kanssa sekä osallistuttava ulkopuoliseen opiskeluhuoltoon koskevaan arviointiin. Arvioinnin keskeiset tulokset on julkistettava.

Lisäksi koulutuksen järjestäjä vastaa oppilas- ja opiskelijahuoltolain 26§:n mukaisesti yhteistyössä oppilaitoksen sijaintikunnan opetustoimen ja sosiaali- ja terveystoimen kanssa opiskeluhuollon kokonaisuuden omavalvonnan toteutumisesta.

Tulosityksiköitten opiskeluhuoltosuunnitelmat ovat tämän strategian liitteinä.

3.2 Yksilökohtainen opiskeluhuolto

Yksilökohtaisella opiskeluhuollolla tarkoitetaan oppilas- ja opiskelijahuoltolain 5§:ssä yksittäiselle lapselle/oppilaalle/opiskelijalle annettavia koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palveluja, opiskeluhuollon psykologi- ja kuraattoripalveluja sekä monialaista yksilökohtaista opiskeluhuoltoa.

Tavoitteena yksilökohtaisessa opiskeluhuollossa on seurata ja edistää lapsen/oppilaan/opiskelijan kokonaisvaltaista kehitystä, terveyttä, hyvinvointia ja oppimista. Oppilaille ja opiskelijoille halutaan turvata varhainen tuki ja ongelmien ehkäisy. Sekä oppilaitoksen arjessa että opiskeluhuollon tuen rakentamisessa otetaan huomioon lapsen/oppilaan/opiskelijan yksilölliset edellytykset, voimavarat ja tarpeet.

Yksittäisen oppilaan tai opiskelijan tuen tarpeen selvittämiseen ja opiskeluhuollon palvelujen järjestämiseen liittyvät asiat käsitellään tapauskohtaisesti koottavassa monialaisessa asiantuntijaryhmässä. Asiantuntijaryhmään voidaan nimetä asiantuntijoita

jäseneksi vain oppilaan tai opiskelijan, tai, ellei hänellä ole edellytyksiä arvioida annettavan suostumuksen merkitystä, hänen huoltajansa suostumuksella. Asiantuntijaryhmä nimeää keskuudestaan vastuuhenkilön.

4 Laskutusperusteet opiskeluhuollossa

Kaustisen kunta kuraattoripalveluiden järjestäjänä laskuttaa palveluita käyttävien oppilaiden ja opiskelijoiden kotikuntaa toteutuneiden asiakaskäyntien osalta kahdesti vuodessa. Laskutettavalla kunnalla on oikeus pyynnöstä saada maksajana laskun ja maksuvelvollisuuden oikeellisuuden varmistamiseksi tarvittavat tiedot oppilas- ja opiskelijakohtaisesti.

Lainsäädännöllinen perusta:

Laki kunnan peruspalvelujen valtionosuudesta (1704/2009) 41 a § (30.12.3013/1294)

Korvaus opiskeluhuollon psykologi- ja kuraattoripalveluiden järjestämisestä

Jos perusopetuslaissa tarkoitetun oppilaan tai lukiolaissa (629/1998) tai ammatillisesta koulutuksesta annetussa laissa (630/1998) tarkoitetun opiskelijan kotikunta on muu kuin koulun tai oppilaitoksen sijaintikunta, oppilas- ja opiskelijahuoltolain 7 §:n perusteella opiskeluhuollon psykologi- ja kuraattoripalveluista järjestämisvastuussa oleva kunta voi laskuttaa opiskeluhuollon psykologi- ja kuraattoripalvelujen käyttämisestä aiheutuneet oppilas- tai opiskelijakohtaiset henkilöstökustannukset oppilaan tai opiskelijan kotikunnalta.

Jos kunnat ovat erimielisiä, onko toinen kunta oikeutettu saamaan tai velvollinen maksamaan 1 momentissa mainittuja kustannuksia, asiaa koskeva riita käsitellään hallintoriita-asiana hallinto-oikeudessa siten kuin hallintolainkäyttölaissa (586/1996) säädetään.

Kuraattori ilmoittaa kuraattoripalvelua käyttäneiden henkilöiden nimet ja käyntikerrat pyydettäessä. Kuraattori kertoo asiakkailleen velvoitteestaan yhteistyön alkaessa.

5 Opiskeluhuoltotyön seuranta ja arviointi

Opiskeluhuoltotyön laadunarviointia toteutetaan suunnitelmallisesti sekä toimintayksikön toteuttamana että ohjausryhmän toimesta esimerkiksi hyvinvointi- ja kiusaamiskyselyiden ja kouluterveyskyselyiden pohjalta.

Opiskeluhuollon arviointi on osana laatukriteerien mukaista lukuvuosittain toteutettavaa laadunarviointia, joka toteutetaan huoltajille, opettajille, apulaisrehtoreille, 5. luokan oppilaille, 9. luokan oppilaille ja lukion 2. vuosikurssin oppilaille.

Oppilaitosten opiskeluhuoltoryhmät arvioivat keväällä oman koulunsa toteutunutta opiskeluhuoltoa antamalla arviointiraportin opiskeluhuollon ohjausryhmälle. Se arvioi toteutunutta opiskeluhuollon kokonaisuutta tehden yhteistyötä kunnan sosiaali- ja terveystoimen kanssa ja laatien tavoitteet oppilaitoskohtaisille opiskeluhuoltoryhmille seuraavaa lukuvuotta varten. Ohjausryhmä julkistaa arviointiraporttinsa.