

OPPILAAN ASIAN ETENEMINEN MONIALAISEEN ASIANTUNTIJARYHMÄÄN

(kootaan tapauskohtaisesti)

- Yleensä oppilaalla on kaikki hyvin. Oppilas kasvaa, kehittyy ja oppii normaalisti ja kasvuolosuhteet on kunnossa.
- Oppilaasta herää pieni huoli/ihmettely, jopa toistuvasti. Opettajalla on kuitenkin vahva luottamus omaan auttamismahdollisuuksiinsa. Opettaja keskustelee oppilaan kanssa ja ottaa tarvittaessa yhteyttä kotiin. Tällöin puhuminen on vielä suhteellisen helppoa, koska opettaja voi tarjota tukeaan oppilaalle ja oppilas ottaa apua vastaan ja asiassa tapahtuu myönteistä kehitystä.
- Huoli on tuntuva ja kasvaa, omat auttamiskeinot ovat loppu/vähissä ja usko omaan auttamismahdollisuuksiin on ehtymässä. Tilanne on jo ehkä jatkunut liian pitkään ja kuormittaa kohtuuttomasti. Usein työnjako on epäselvä eikä ole tietoa muiden tahojen mukanaolosta. Opettaja kokee tarvitsevansa lisävoimavaroja ja voi olla epävarma ”riittääkö näyttö” ja pelkää jopa liioittelevansa. Opettaja joutuu myös pohtimaan velvollisuuksiaan ja sitä, sitooko häntä vaitiolo velvollisuus vai lastensuojeluilmoitusvelvollisuus (www.sosiaaliportti.fi. lastensuojeluilmoitus liite 3/selvityspyyntö liite 4). Konsultaatiomahdollisuuksia on monia, esim. kuraattori, terveydenhoitaja, erityisopettaja, perheneuvola ja sosiaalipäivystys.

Huoli lapsen/nuoren tilanteesta

**Yhteydenotto
Soiten
perhetukipalveluihin**

**Akuutti, lastensuojeluilmoitus
HETI!**

Vastuu perhetukipalveluilla, joka kutsuu tarvittavat tahot yhteistyöhön.

Vastuu lastensuojelulla, joka kutsuu tarvittavat tahot yhteistyöhön.

- yhteys luokanopettajaan/-ohjaajaan
- lo selvittelee pohjatiedot ja taustat
- keskustele oppilaan kanssa ja kertoo olevansa yhteydessä huoltajiin
- painavista syistä oppilas voi kieltää asiasta kertomisen vanhemmille
- Oppilaalla on oikeus oppilashuollon palveluihin eikä huoltajalla ei ole oikeutta niitä kieltää

Asia selviää

Asia päätöksessä:

- seuranta opettajilla

Oppilashuollon palvelut jatkuvat

luokanopettaja/-ohjaaja

- yhteys kuraattoriin, jonka kanssa mietitään onko syytä kutsua koolle monialainen asiantuntijaryhmä ATR
- pohditaan yhdessä ketkä kutsutaan monialaiseen asiantuntijaryhmään ja tarvitaanko muilta neuvoja/tietoa (Pol 40§)
- lo hankkii kirjallisen suostumuksen asian käsittelemiseksi ja ilmoittaa palaverin ajankohdan asianosaisille
- suostumus hankitaan pääsääntöisesti huoltajalta – yläkouluiäkäinen ja sitä vanhempi voi päättää asiasta itse

Oppilas / huoltaja kieltää asian käsittelyn

- lo tarkistaa että oppilas ymmärtää mitä kieltäminen merkitsee
- kieltäminen ja sen syy kirjataan ylös allekirjoitettuna

Moniammatillinen asiantuntijaryhmä kokoontuu

- suunnitellaan tukitoimet ja tehtävät
- laaditaan tavoitteet, aikataulu ja seuranta
- ryhmä valitsee keskuudestaan vastuuhenkilön
- kuraattori laati oppilashuoltokertomuksen LifeCareen
- yksittäistä oppilasta koskevat tiedot ovat salassa pidettäviä ja niitä voidaan luovuttaa vain oppilashuoltotyöhön osallistuville sekä oppilaan opettajalle, rehtorille tai opetuksen järjestäjälle (Perusopetuslaki 40§)
- tai pyynnöstä sosiaalihuollolle (Laki sosiaalihuollon asiakkaan asemasta ja oikeuksista 20§)

Toiminta

Asia päätökseen

Asia seurantaan

Seurantapalaveri sovitaan valmiiksi, uutta lupakierrosta ei tarvita.

Yhteydenotto terveydenhoitajaan ja kuraattoriin, jotka kuulevat lasta/nuorta ja tekevät arvion siitä, onko kypsä/kykenevä päättämään asian käsittelystä ja onko kieltö perusteltu.

Mikäli lapsi/nuori ei ole kypsä/kykenevä päättämään asiasta, hankitaan suostumus huoltajalta.

Ei perusteltu

Kieltö on perusteltu

Lo, kuraattori ja terveydenhoitaja yhdessä miettivät, onko huoli niin iso, että tehdään lastensuojelutarpeen selvityspyyntö.

LAPSEN/NUOREN HUOLESTUTTAVAAN TILANTEeseen ON TULTAVA MUUTOS