

LUKIOKOULUTUKSEN OPETUSSUUNNITELMAN HYVÄKSYMINEN

34/31.311/2019

Sivltk 12.10.2021 § 7

Valmistelijat sivistysjohtaja Eeva Päiviö, puh. 040 150 5230 ja rehtori Jussi Peltokangas, puh. 040 150 5235

Opetushallitus vahvisti nuorten lukio-opetuksen opetussuunnitelman perusteet 7.11.2019. Perusteiden mukainen opetussuunnitelma tulee ottaa käyttöön kaikissa lukioissa 1.8.2021. Lukiokoulutuksen järjestäjän tulee lukiolain (714/2018) 12 §:n (1217/2020) mukaisesti hyväksyä näiden lukion opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti laadittu paikallinen opetussuunnitelma.

Opetussuunnitelman perusteisiin sisältyy oppiaineiden tuntijako. Valtioneuvoston päätöksessä oppiaineiden tuntijakoon ei ole tullut mainittavia muutoksia, mutta rakenteellisia muutoksia paljon. Valtakunnalliset opinnot jäsennetään kurssien sijaan moduuleiksi, joista muodostetaan paikallisesti opintojaksoja. Opintojaksojen laajuus määritellään opintopisteinä. Eri oppiaineiden opintojaksojen sisältöihin ei ole kohdistunut mainittavia sisällöllisiä muutoksia. Sen sijaan opintojaksojen toteuttaminen sisäisinä tai integroivina moduuleina on merkittävä uudistus. Opintojaksoja toteutetaan eri mittaisina kokonaisuuksina.

Lukiokoulutuksen tehtävänä on laaja-alaisen yleissivistyksen vahvistaminen. Lukiokoulutuksessa yleissivistys koostuu arvoista, tiedoista, taidoista, asenteista ja tahdosta, joiden avulla kriittiseen ja itsenäiseen ajatteluun pystyvät yksilöt osaavat toimia vastuullisesti, myötätuntoisesti, yhteisöllisesti ja itseään kehittäen

Lukion henkilöstö on osallistunut opetussuunnitelman yhteisten osuuksien sekä oppiainekohtaisten osuuksien työstöön. Lukion oppilaskuntaa on kuultu ja osallistettu opetussuunnitelmatyöhön.

Opetussuunnitelma otetaan käyttöön 1.8.2021 alkavan lukio-opiskelun osalta aloittava ikäluokka kerrallaan. Lukiossa jatkavat toisen ja kolmannen (ja neljännen) vuoden opiskelijat tekevät kurssivalintansa opetussuunnitelman 2016 kurssitarjonnasta ja opiskelevat sen mukaisesti.

Arvoperusta

Toholammin lukiossa jokainen opiskelija, opettaja ja henkilökuntaan kuuluva on työyhteisönsä tärkeä jäsen. Jokainen saa mahdollisuuden tulla kuuluksi ja osalliseksi. Toholammin lukio on mutkaton maalaislukio. Toimintatavat ovat joustavia ja lukiossa on jokaisen hyvä olla. Tuntemme oman kulttuuriperintömme ja osaamme arvostaa sitä. Opimme vastuullisiksi maailmankansalaisiksi ja kunnioitamme myös muiden arvoja.

Oppimiskäsitys

Oppiminen on seurausta opiskelijan aktiivisesta ja tavoitteellisesta toiminnasta. Ohjaus ja rakentava palaute vahvistavat itseluottamusta ja auttavat opiskelijaa asettamaan omia tavoitteita, kehittämään ajatteluaan ja työs-

kentelemään tavoitteellisesti.

Oppiminen tapahtuu vuorovaikutuksessa muiden opiskelijoiden, opettajien, asiantuntijoiden ja yhteisöjen kanssa erilaisissa ympäristöissä. Toholammin lukion vahvuus on tiivis yhteisöllisyys, joka on sekä henkilökunnan että opiskelijoiden hyvinvoinnin kannalta ratkaisevassa roolissa. Yhteisöllisyyteen ollaan valmiita panostamaan, koska hyvinvointi ymmärretään opiskelun välttämättömänä edellytyksenä.

Opetuksen toteuttaminen

Toholammin lukiossa kiireettömyyden tuntuun pyritään kaikessa koulutyön suunnittelussa. Asioihin perehtymiseen varataan aikaa. Lukion henkilökunta on opiskelijoita varten ja valmis auttamaan ja ohjaamaan myös yksilöllisesti. Ryhmänohjaaja haluaa tutustua opiskelijoihinsa. Opettajilla on aikaa ja motivaatiota aitoon kohtaamiseen opiskelijoiden kanssa.

Toholammin lukiossa opiskelijoille annetaan säännöllisesti mahdollisuus pohtia koulun kehittämistarpeita ja vaikuttaa yhdessä kuljettavaan suuntaan. Näitä hetkiä ovat esimerkiksi turpakäräjät, joissa opiskelijat ja henkilökunta saavat keskustella yhdessä lukion asioista. Opiskelijoita kannustetaan myös henkilökohtaiseen keskusteluun opettajien ja rehtorin kanssa.

Toholammin lukion arkeen kuuluvat olennaisena osana myös erilaiset teemapäivät, juhlat ja muu lukujärjestyksen ulkopuolinen toiminta. Perinteisten vanhojen tanssien ja penkkareiden lisäksi syksyisin on Tervetuloa lukioon -päivä. Liikuntapäiviä pidetään syksyllä ja keväällä. Juhlisiin ja oppilaiden konsertteihin panostetaan isosti ja ne ovat odotettu osa koulutyötä. Näiden avulla lujitetaan yhteishenkeä ja opitaan tärkeitä taitoja elämää varten. Erilaiset tapahtumat rytmittävät opintoja ja antavat vaihtelua sekä ansaittuja lepoa hetkiä opiskelun lomaan.

Toholammin lukiossa opiskelijoille varataan tilat ja välineet myös vapaatuntien viettoa varten. Lukiolla on huoneet niin opiskelua kuin rauhoittumista tai oleskeluakin varten. Lukio maksaa lukiolaisille kuntosalin käytön ja järjestää mahdollisuuksien mukaan erilaisia harrastusmahdollisuuksia Lampin hallin tai lukion tiloissa.

Korkeakoulu yhteistyö

Toholammin lukio toimii yhteistyössä lähialueen korkeakouluopintoja tarjoavien yksikköjen ja seudun lukioden kanssa. Keski-Pohjanmaalla korkeakouluopintoja järjestävät esimerkiksi Jyväskylän yliopisto - Kokkolan yliopistokeskus Chydenius, Centria-ammattikorkeakoulu ja Keski-Pohjanmaan kesäyliopisto laajan yhteistyöverkostonsa kautta. Lukiolaisille tarjottavat korkeakouluopinnot suunnitellaan yhdessä koulutusta tarjoavien yksikköjen ja alueen lukioden kanssa ja tuodaan lukiolaisten valittavaksi. Korkeakouluopinnot räätälöidään opiskelijalle sopiviksi oman lukion oppilaanohjaajan ja rehtorin kanssa.

Erityisopetus

Lukiolain mukaan opiskelijalla, jolla on kielellisten erityisvaikeuksien tai muiden oppimisvaikeuksien vuoksi vaikeuksia suoriutua opinnoistaan, on oikeus saada erityisopetusta ja muuta oppimisen tukea yksilöllisten tarpeidensa mukaisesti (lukiolaki 714/2018, 28 § 1 mom.). Erityisopetus ja muu

oppimisen tuki mahdollistavat opiskelijoiden yhdenvertaisen aseman. Keskeisiä asioita ovat oppimisen esteettömyys ja saavutettavuus sekä oppimisen vaikeuksien ennaltaehkäisy ja varhainen tunnistaminen

Liite: Toholammin lukion opetussuunnitelma 2019

Sivistysjohtaja: Sivistyslautakunta hyväksyy Toholammin lukion opetus suunnitelman.

Asiantuntijana toimi lukion rehtori Jussi Peltokangas.

Päätös: Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.
