

Lukion opetussuunnitelmat ja opiskeluhuollon suunnitelma

Siv.ltk. § 44

Lukiokoulutuksen opetussuunnitelmajärjestelmän osia ovat:

- lukiolaki (714/2018)
- valtioneuvoston asetus lukiokoulutuksesta (810/2018)
- opetushallituksen määräys 7.11.2019 lukion opetussuunnitelman perusteista
- koulutuksen järjestäjän hyväksymä opetussuunnitelma
- vuosittain laadittava opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma

Lukion opetussuunnitelmauudistuksen tavoitteena on ollut:

- kehittää lukion opetusta niin, että se tukee opiskelijoiden hyvinvointia,
- antaa opiskelijoille jatko-opinto- ja työelämävalmiuksia nykyistä kattavammin,
- tukea opiskelijoiden yksilöllisiä tarpeita ja oppimista
- vahvistaa opiskelijalähtöisyyttä ja opintojen henkilökohtaistamista sekä lisätä sen avulla opiskelumotivaatiota ja opintojen mielekkyyttä,
- tukea lukioden toimintakulttuurin kehittymistä sellaiseksi, että ne osallistuvat opiskelijoita, perustuvat yhteistyöhön, ottavat huomioon yksilöllisiä tarpeita ja ovat monimuotoisempia
- sujuvoittaa siirtymistä toisen asteen opinnoista korkea-asteelle
- vastata yhteiskunnallisiin osaamistarpeisiin kuten korkeakoulujen ja työelämän vaatimuksiin ja
- lisätä lukion vetovoimaa yleissivistävänä, korkeakouluihin jatko-opintokelpoisuuden antavana koulutusmuotona

Uuden opetussuunnitelman näkyvin uudistus on *opintopaketti*. Opintopaketti käsitteenä korvaa 1980-luvulta alkaen käytössä olleen kurssin opintojen perusyksikkönä. Lukiokoulutuksen laajuudeksi tulee aiemman *75 kurssin sijaan 150 opintopistettä*. Lukion opetussuunnitelman perusteiden pakolliset opinnot jäsennetään oppiainekohtaisesti 1-4 opintopisteen laajuiseksi moduuleiksi. *Moduulit ovat kokonaisuuksia, joista lukiot voivat rakentaa mieleisiään opintopaketteja*; moduulit ovat opintopakettien raaka-aineita. Nykyisten kurssien sijaan oppiainekokonaisuudet, tavoitteet ja arviointi kuvataan moduuleina. Valinnaiset opinnot jäsennetään puolestaan pääsääntöisesti kahden opintopisteen laajuiseksi moduuleiksi.

Toisena keskeisenä muutoksena voidaan nähdä *laaja-alaisen osaamisen osa-alueet* lukio-opintoja yhdistävänä tekijänä. Ne korvaavat aiemman lukion opetussuunnitelman perusteiden yhteisen osan aihekokonaisuudet. Kaikissa oppiaineissa ja opintopaketeissa määritel-

lään, kuinka laaja-alainen osaaminen niissä toteutuu.

Vetelin lukion rehtori ja opetushenkilöstö ovat laatineet uuden opetussuunnitelman, joka astuu voimaan vaiheittain 1.8.2021 alkaen. Ensimmäiseksi uuden opetussuunnitelman mukaan opiskelevat lukuvuonna 2021-2022 vain 1. vuosikurssin opiskelijat.

Lukion rehtori ja opetushenkilöstö ovat valmistelleet myös aikuisille suunnatun lukiokoulutuksen opetussuunnitelman, joka mahdollistaa ko. koulutuksen käynnistymisen Vetelin lukiossa 1.8.2021 alkaen.

Opiskeluhuollon suunnitelma on laadittu opiskeluhuollossa erityisopettajan ja kuraattorin johdolla.

Liite 4A Lukiokoulutuksen opetussuunnitelma/alkajat 1.8.2021
<https://peda.net/veteli/lukio/vetelin-lukion-opetussuunnitelma-2021>

Liite 4B Aikuisten lukikoulutuksen opetussuunnitelma
<https://peda.net/veteli/lukio/vetelin-lukion-aikuisten-opetussuunnitelma>

Liite 4C Opiskeluhuollon suunnitelma
<https://peda.net/veteli/lukio/opiskeluhuollon-suunnitelma>

Opetussuunnitelmat ja opiskeluhuollon suunnitelma ovat nähtävissä lukion nettisivuilla.

Esitys sivistysjohtaja:

Sivistyslautakunta hyväksyy lukion uudet opetussuunnitelmat (liitteet 4A ja 4B) ja opiskeluhuollon suunnitelman (liite 4C).

Päätös:

Hyväksyttiin.
