

Muutokset perusopetuksen opetussuunnitelmaan ja päivitetty ohjauksen suunnitelma

Siv.ltk. § 47

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin 2014 on muutosmääräys koskien perusopetuksen järjestäjän ohjaussuunnitelmaa sekä oppilaanohjausta.

Opetussuunnitelmaan tulee kappaleen 15.4.19. Oppilaanohjaus ala-otsikko Ohjaus, eriyttäminen ja tuki oppilaanohjauksessa vuosiluokille 7-9 sekä sitä seuraava teksti muuttaa seuraavasti:

Ohjaus, tehostettu henkilökohtainen oppilaanohjaus ja tukea tarvitsevien ohjaus oppilaanohjauksessa vuosiluokilla 7-9

Oppilaanohjauksessa huomioidaan jokaisen yksilölliset lähtökohdat ja tarpeet. Ohjausta eriytetään ottamalla huomioon oppilaiden henkilökohtaiset tavoitteet, kokemukset, harrastukset, kiinnostuksen kohteet, osaamisalueet sekä elämäntilanteeseen vaikuttavat tekijät. Keskeistä on eri toimijoiden yhteistyö erityisesti opiskeluun kuuluvien siirtymä- ja nivelvaiheiden ohjauksessa. Jatko-opintoihin liittyvä ohjaus aloitetaan riittävän varhain. Monialaista yhteistyötä tehdään erityisesti myös tehostettua henkilökohtaista ohjausta ja tukea tarvitsevien oppilaiden sekä erityisestä syystä koulutuksen ulkopuolelle jäämässä olevien nuorten opintojen jatkumisen turvaamisessa.

Oppilaalla, joka tarvitsee perusopetuksen jälkeisiin jatko-opintoihin hakeutumiseen liittyvää tukea, on oikeus saada oppilaanohjauksen lisäksi tarpeidensa mukaista tehostettua henkilökohtaista oppilaanohjausta vuosiluokilla 8 ja 9. Tehostetussa henkilökohtaisessa oppilaanohjauksessa painospisteenä on oppilaan jatko-opintovalmiuksien keittäminen sekä ohjaaminen oppilaalle sopiviin jatko-opintoihin. Tavoitteena on, että jokaiselle oppilaalle löytyy jatko-opiskelupaikka, jossa oppilas jatkaa oppivelvollisuuden suorittamista perusopetuksen jälkeen.

Oppilas jatkaa perusopetuksen jälkeen toisen asteen tutkinnon suorittamista, toisele asteelle valmentavaan koulutukseen tai muuhun oppivelvollisuuslaissa määritelyyn koulutukseen. Tehostetun henkilökohtaisen oppilaanohjauksen tarpeen arvioin ensisijaisesti oppilaanohjaaja oppilaanohjauksen sisältöjen ja tavoitteiden näkökulmasta.

Tehostetussa henkilökohtaisessa oppilaanohjauksessa oppilaalle annetaan henkilökohtaista ja muuta oppilaanohjausta sekä laaditaan henkilökohtainen jatkoa-opintosuunnitelma. Henkilökohtaiseen jatko-opintosuunnitelmaan kirjataan oppilaan vahvuuksia sekä tavoitteita siirtymisestä perusopetuksen jälkeisiin opintoihin. Näitä vahvistetaan suunnitelmallisesti oppilaan yksilölliset lähtökohdat ja tarpeet huomioiden.

Oppimisen ja koulunkäynnin tukea tarvitsevan oppilaan kohdalla jatko-opintoihin liittyvä ohjaus aloitetaan riittävän varhain. Suunnittelussa otetaan huomioon oppilaan yksilölliset taipumukset, oppimisen ja opiskelun tuen tarve ja koulutuksen mahdollistamat työllistymisnäkökulmat. Oppilaalle ja

hänen huoltajalle tarjotaan mahdollisuuksia tutustua oppilaalle soveltuviin perusopetuksen jälkeisiin jatkoa-opintomahdollisuuksiin. Oppilaalle ja huoltajalle annetaan riittävästi tietoa oppimisen ja opiskelun tuen jatkumisen mahdollisuuksista perusopetuksen jälkeisissä opinnoissa ja tarvittaessa muista tukimuodoista.

Perusopetuslaki 216/2020 11 a §, Oppivelvollisuuslaki 1214/2020 10 §, Oppivelvollisuuslaki 1214/2020 4 § ja 5 § ja Perusopetuslaki 1216/2020 11 a §.

Liite 5A Ohjauksen päivitetty suunnitelma (kunnan nettisivuilla)
<https://peda.net/ks2/opinto-ohjaus>
Liite 5B OPH:n muutosmääräys, OPH5572021. 9.3.2021

Esitys sivistysjohtaja:

Sivistyslautakunta päättää tehdä perusopetuksen opetussuunnitelmaan yllä olevan lisäyksen ja hyväksyy päivitetyn ohjauksen suunnitelman. Nämä astuvat voimaan 1.8.2021.

Päätös:

Hyväksyttiin.
